

<b>1<sup>ère</sup> année de Licence LEA Anglais/Espagnol</b>		
<b>Semestre : 1            UE : 1</b>		
<b>Enseignants : Mme Massoulier – M. Chavatte</b>		
<b>Intitulé de l'UE : Grammaire (et thème grammatical)</b>		
<b>Volume horaire total :</b>	TD 1 h30	ECTS : 3
<b>Objectifs poursuivis</b>	Consolidation et approfondissement des acquis de l'enseignement secondaire dans une optique de maîtrise pratique de la langue anglaise, en réception comme en production.	
<b>Contenu détaillé</b>	Etude du système verbal de l'anglais (1) : la relation prédicative, les auxiliaires, temps et aspect.	
<b>Compétences travaillées</b>	Compétences spécifiques :  Choix de formes grammaticales en contexte ; traduction français → anglais ciblée sur les points de grammaire au programme (« thème grammatical »).	
	Compétences transférables :  Maîtrise de la grammaire indispensable à la compréhension et à l'expression, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.	
<b>Modalités de travail</b>	Séances de travaux dirigés d'une heure hebdomadaire, préparées à la maison par la lecture de passages du manuel de référence et par l'exécution d'exercices d'entraînement.	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<u>Contrôle continu</u> : deux épreuves comptant respectivement pour 1/3 et 2/3 de la note finale, consistant en exercices systématiques de contrôle des acquis et en un exercice de thème grammatical.	
<b>Bibliographie obligatoire</b>	S. Berland-Delépine, Grammaire pratique de l'anglais, Ophrys (425 BER)	
<b>Lectures conseillées</b>	M. Swan, Practical English Usage, Oxford University Press (428 SWA)	

<b>1<sup>ère</sup> année de Licence LEA Anglais/Espagnol</b>		
<b>Semestre : 1            UE : 1</b>		
<b>Enseignants : Mme Lenoir</b>		
<b>Intitulé de l'élément pédagogique:</b> Version anglaise		
<b>Volume horaire</b>	TD 1h	<b>ECTS : 3</b>
<b>Objectifs poursuivis</b>	- Apprendre à lire correctement un texte anglais afin d'en dégager le sens par l'analyse des éléments qui le composent. - Développer les connaissances des stratégies de traduction de l'anglais vers le français. - Produire une traduction rédigée dans un français précis et correct : la bonne maîtrise du français (orthographe, conjugaison, grammaire, etc.) est ESSENTIELLE.	
<b>Contenu détaillé</b>	Traduction de textes contemporains principalement littéraires, et de quelques textes de presse.	
<b>Compétences travaillées</b>	Traduction de textes contemporains principalement littéraires, et de quelques textes de presse.	
	Compétences transférables :  - améliorer sa compréhension de l'anglais. - améliorer ses qualités rédactionnelles en français, d'un point de vue lexical, grammatical et syntaxique. - affiner sa perception du fonctionnement des langues l'une par rapport à l'autre.	
<b>Modalités de travail</b>	Traduction de textes tirés d'une brochure distribuée par l'enseignant.	
<b>Modalités d'évaluation</b>	Contrôle continu : Traduction d'un texte anglais en français. 1 partiel sur table en milieu de semestre pour 1/3 de la note. 1 partiel sur table en fin de semestre pour 2/3 de la note.	
	Contrôle continu : Traduction d'un texte anglais en français. 1 partiel sur table en milieu de semestre pour 1/3 de la note. 1 partiel sur table en fin de semestre pour 2/3 de la note.	
<b>Ouvrages recommandés :</b>	- Une lecture régulière dans les deux langues est indispensable. - Un dictionnaire bilingue : Le Robert et Collins ou le Hachette Oxford. - Deux dictionnaires unilingues : Le Petit Robert pour le français, l'Oxford Advanced Learner's Dictionary pour l'anglais (entre autres). - grammaire française : Grévisse Maurice et Goosse André, Le Bon Usage, De Boeck/Duculot, 2007.	

- conjugaison : le Bescherelle tome 1, 12 000 verbes (Hatier) et toute la série Bescherelle en général (La conjugaison pour tous, La grammaire pour tous, L'orthographe pour tous).
- Batchelor R.E. et Chebli-Saadi M., Dictionnaire de poche des synonymes anglais, Paris, Bréal, 2003.
- Grellet Françoise, Initiation à la version anglaise, Paris, Hachette, 2005.
- Lafon Geneviève, Fort en version, Paris, Bréal, 2001.

<b>1<sup>ère</sup> année de Licence LEA Anglais/Espagnol</b>		
Semestre : S1      UE : 1		
Enseignants : <b>Mme LECLAIR – M. DEBERSEE</b>		
Intitulé de l'élément pédagogique : Initiation à la civilisation britannique		
Volume horaire	Répartition : CM 13h    TD 13h	ECTS 2,5
Objectifs poursuivis	<p>Maîtriser le vocabulaire de base des études de civilisation et comprendre la spécificité de la civilisation britannique</p> <p>Acquérir une méthodologie pour l'analyse de documents de civilisation et la problématisation des thématiques civilisationnelles</p>	
Contenu détaillé	<p>Géographie physique et humaine des îles britanniques</p> <p>La constitution et les institutions</p> <p>Le système électoral et les partis politiques</p> <p>Le monde du travail</p> <p>La protection sociale et l'État-providence</p> <p>Les médias</p> <p>Le Royaume-Uni, l'Europe et le monde</p>	
Compétences travaillées	<p>Compétences spécifiques et transférables :</p> <p>Analyse et synthèse de documents</p> <p>Problématisation, Hiérarchisation des arguments et contextualisation</p> <p>Expression orale et écrite</p> <p>Compréhension orale et écrite</p>	
Modalités de travail	<p>Cours magistral donnant les repères essentiels</p> <p>Travail en TD sur des documents à partir d'une brochure photocopée et distribuée en début de semestre : entraînement à l'analyse de documents et à la problématisation sur des questions de civilisation.</p>	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> :	

<b>Licence LEA</b>		
<b>Semestre : S 1                      UE : 1</b>		
<b>Enseignant : Lectrice</b>		
<b>Intitulé de l'élément pédagogique : Expression orale anglaise</b>		
<b>Volume horaire</b>	1h TP	ECTS :1
<b>Objectifs poursuivis</b>	<p>-Améliorer sa fluidité en anglais.</p> <p>- S'exprimer spontanément et prendre la parole en continu avec aisance. - Comprendre sans difficultés un message oral.</p>	
<b>Contenu détaillé</b>	<p>-Ecoute de documents authentiques des pays anglophones.(TV, radio...)</p> <p>- Mises en situation (jeux de rôles, débats, situation de la vie courante.)</p>	
<b>Compétences travaillées</b>	Compétences spécifiques : compréhension orale, production orale et interaction orale.	
	<p>Compétences transférables :</p> <p>Le travail sur les compétences évoquées ci-dessus permettra aux étudiants d'améliorer celles-ci, en particulier l'expression orale et la prise de parole en continu en vue d'exposés et d'examens oraux.</p>	
<b>Modalités de travail</b>	Travail en petits groupes ou en binôme à partir de documents authentiques et de thématiques culturelles et de société.	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<u>Contrôle terminal</u> : Une compréhension orale en fin de semestre.	

<b>Licence LEA</b>		
<b>Semestre 1 et 2</b>		<b>UE : 2</b>
<b>Enseignants : Mme Dembinski</b>		
<b>Intitulé de l'élément pédagogique : Version espagnole</b>		
<b>Volume horaire</b>	Répartition : TD : 1H	ECTS : 3
<b>Objectifs poursuivis</b>	<p>Apprendre à lire correctement un texte espagnol afin d'en dégager le sens par l'analyse des éléments qui le composent.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer les connaissances des stratégies de traduction de l'espagnol vers le français.</li> <li>- Produire une traduction rédigée dans un français précis et correct : la bonne maîtrise du français (orthographe, conjugaison, grammaire, etc.) est <b>ESSENTIELLE</b>.</li> </ul>	
<b>Contenu détaillé</b>	Traduction de textes contemporains principalement littéraires, et de quelques textes de presse.	
<b>Compétences travaillées</b>	<p>Compétences spécifiques :</p> <p>Analyser attentivement le texte de départ dans la perspective de la traduction.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Générer un texte d'arrivée en français qui soit satisfaisant sur le plan de l'équivalence et de la correction du français.</li> <li>- Savoir adapter son style en français à la situation et au contexte.</li> </ul>	
	<p>Compétences transférables :</p> <p>Améliorer sa compréhension de l'espagnol.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- améliorer ses qualités rédactionnelles en français, d'un point de vue lexical, grammatical et syntaxique.</li> <li>- affiner sa perception du fonctionnement des langues l'une par rapport à l'autre.</li> </ul>	
<b>Modalités de travail</b>	Traduction de textes figurant dans une brochure distribuée par l'enseignant.	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<p><u>Contrôle continu</u> :</p> <p>1 partiel sur table en semaine 5 ou 6 pour 1/3 de la note.</p> <p>1 partiel sur table en semaine 11 ou 12 pour 2/3 de la note.</p>	
<b>Lectures conseillées</b>	<p><b>Une lecture régulière dans les deux langues est indispensable</b></p> <p><b>Versión</b> : CASARES J., <i>Diccionario ideológico de la lengua española</i>, Ed. Gustavo GILI, Barcelona, 1977 (Réédition).</p> <p>MOLINER M., <i>Diccionario de uso del español</i>, Madrid, Gredos, 1975, 2 vol.</p> <p>SECO M., <i>Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española</i>, Edit. Aguilar, 1976 (Réédition).</p> <p>Dictionnaires bilingues :</p> <p>DENIS S. et MARAVAL M., <i>Dictionnaire franco-espagnol</i>, Paris, Hachette, 1960.</p> <p>GARCIA - PELAYO R. et TESTAS J., <i>Dictionnaire moderne français-espagnol et espagnol-français</i>, Paris, Larousse, 1967. Dictionnaire Larousse, collection Saturne.</p> <p>Dictionnaire unilingue français : <i>Le Petit Robert</i>.</p> <p>Grammaire française : Grévisse Maurice et Goosse André, <i>Le Bon Usage</i>, De Boeck/Duculot, 2007.</p>	

	Conjugaison : le <i>Bescherelle</i> tome 1, 12 000 verbes (Hatier) et toute la série Bescherelle en général ( <i>La conjugaison pour tous</i> , <i>La grammaire pour tous</i> , <i>L'orthographe pour tous</i> ).
--	---

<b>Licence LEA</b>		
<b>Semestre : S 1</b>		<b>UE : 2</b>
<b>Enseignants : M. Marcinkowski</b>		
<b>Intitulé de l'élément pédagogique : Grammaire (et thème grammatical)</b>		
<b>Volume horaire</b>	TD : 1,5h	ECTS : 3 ects
<b>Objectifs poursuivis</b>	Conforter les connaissances grammaticales dans la langue étudiée en travaillant plus spécifiquement l'aspect grammatical. Acquérir une méthodologie de traduction, du vocabulaire et une bonne correction syntaxique et grammaticale	
<b>Contenu détaillé</b>	Différents thèmes seront abordés : * orthographe, prononciation et accentuation * le groupe nominal : <i>genre, accord, apocope, syntaxe</i> * le groupe verbal : <i>le présent de l'indicatif et du subjonctif</i> , * l'expression du goût : <i>Gustar/ apetecer/ encantar</i> * le traitement de l'allocutaire : <i>le vouvoiement</i>	
<b>Compétences travaillées</b>	<p>Compétences spécifiques : Apprentissage des méthodes, techniques et procédés de la traduction appliquées au passage du français à l'espagnol. Repérer et analyser les mécanismes grammaticaux simples. Savoir distinguer les spécificités grammaticales propres à chaque langue.</p> <hr/> <p>Compétences transférables : Méthodologie de la traduction .Expression écrite et maîtrise de la langue espagnole sous la contrainte du contenu communicationnel fixé par le contenu de départ.</p>	
<b>Modalités de travail</b>	Des cours théoriques seront suivis d'exercices d'application et de phrases de thème grammatical à préparer à la maison avec correction en cours. Les exercices sont préparés à la maison puis travaillés en groupe de travaux dirigés. Des mises au point lexicales et grammaticales sont effectuées. Un corrigé indicatif est donné.	
<b>Modalités d'évaluation</b>	Partiel en fin de semestre sur des questions étudiées en classe. Examen sous forme d'exercices pratiques.	
<b>Œuvre au programme</b>	Il est demandé aux étudiants de <b>se procurer le lexique</b> suivant : Sandalinas, Joseph, <i>Vocabulaire de l'étudiant</i> , Paris, Ellipses, 2001. Il est <b>indispensable d'acquérir, au choix</b> l'une des grammaires ci-dessous : BEDEL (J.M.), <i>Grammaire de l'espagnol moderne</i> , Paris, PUF, coll. Major, plusieurs rééditions. BOUZET, Jean, <i>Grammaire espagnole</i> , Paris, Belin, 1996. COSTE, Jean ; BAQUE Monique, <i>Grammaire de l'espagnol moderne</i> , Paris,	

	<p>Sedes, plusieurs rééditions.  GERBOIN, Pierre ; LEROY, Christine, <i>Grammaire d'usage d'espagnol contemporain</i>, Paris, Hachette supérieur, 1994.</p>
<b>Lectures conseillées</b>	<p>REAL ACADEMIA, <i>Diccionario de la lengua española</i>, Madrid, Espasa Calpe, 2 volumes. Consultable sur le site de l'Academie. <a href="http://www.rae.es">www.rae.es</a>  GARCIA PELAYO, R et TESTAS, J., <i>Dictionnaire français-espagnol et espagnol-français</i>, Paris, Larousse, 2001 (régulièrement mis à jour).  Une bibliographie détaillée et une méthodologie de travail seront distribuées aux étudiants dès le premier cours.</p>

<b>Licence LEA</b>		
<b>Semestre : S1</b>		<b>UE : 2</b>
<b>Enseignant : M. Céspedes</b>		
<b>Intitulé de l'élément pédagogique : Civilisation espagnole</b>		
<b>Volume horaire</b>	Répartition : CM : 1h. TD : 1h	ECTS : 3
<b>Objectifs poursuivis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Histoire sociale, politique et culturelle de l'Espagne entre 1814 et 1914.</li> <li>• Méthodologie et étude de documents textuels, audio-visuels et iconographiques à caractère historique sur cette période</li> </ul>	
<b>Contenu détaillé</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El liberalismo</li> <li>2. El carlismo</li> <li>3. El movimiento obrero</li> <li>4. El sexenio revolucionario</li> <li>5. La I República</li> <li>6. La restauración y el caciquismo</li> <li>7. Las Guerras de Cuba</li> <li>8. El regeneracionismo</li> <li>9. La ILE y la Escuela Moderna</li> <li>10. Las Guerras de Marruecos</li> <li>11. España durante la I Guerra Mundial</li> </ol>	
<b>Compétences travaillées</b>	Compétences spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse de documents textuels, audio-visuels et iconographiques à caractère historique.</li> <li>• Entraînement au commentaire dirigé.</li> </ul>	
	Compétences transférables : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître une problématique sociale et la situer dans un contexte historique national et international.</li> <li>• Déceler les idéologies en conflit de l'époque étudiée et les mettre en rapport avec l'évolution des grands mouvements socio-historiques en Europe et en Amérique Latine.</li> <li>• Techniques d'analyse de documents audio-visuels et iconographiques au niveau symbolique.</li> </ul>	
<b>Modalités de travail</b>	Type de travail fait en cours : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse orale et écrite de documents textuels, audiovisuels et iconographiques.</li> <li>• Commentaire de texte dirigé.</li> </ul>	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 QCM sur table en milieu de semestre pour 1/3 de la note</li> <li>• 1 question de cours et un commentaire dirigé en fin de semestre pour 2/3 de la note</li> </ul>	
<b>Ouvrages utilisés en cours</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CLEMENTE, Josep Carles, Ejército y conflictos civiles en la España contemporánea, éd. Fundamentos, 1995.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COMELLAS, José Luis, Historia de España contemporánea, éd. Rialp, 1995.</li> <li>• MARTÍNEZ CUADRADO, Miguel, Historia de España, vol. 6, dirigée par M. Artola, éd. Alianza, 1991.</li> <li>• TERMES, Josep, Historia del anarquismo en España, éd. RBA, 2011.</li> <li>• TUSELL, Javier, Historia de España del siglo XX, vol. I: Del 98 a la proclamación de la República, éd. Santillana–Taurus, 2007.</li> </ul>
<b>Lectures conseillées</b>	Documentaires de la série <i>Memoria de España</i> (accessibles en ligne sur le site de TVE) : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Por la senda liberal</i></li> <li>• <i>Viva España con honra</i></li> <li>• <i>El regreso de los Borbones</i></li> </ul>

## Licence LEA

**Semestre : S 1**

**UE : 3**

**Enseignant : Mme Arroyo**

**Intitulé de l'élément pédagogique : Expression orale Espagnole**

<b>Volume horaire</b>	Répartition : 1 h TP	ECTS : 1
<b>Objectifs poursuivis</b>	-Améliorer sa fluidité en espagnol. - S'exprimer spontanément et prendre la parole en continu avec aisance. - Comprendre sans difficultés un message oral.	
<b>Contenu détaillé</b>	-Ecoute de documents authentiques des pays hispanophones (TV, radio...) - Mises en situation (jeux de rôles, débats, situation de la vie courante.)	
<b>Compétences travaillées</b>	Compétences spécifiques : Compréhension écrite, compréhension orale, production orale et interaction orale.	
	Compétences transférables : L'acquisition des compétences évoquées ci-dessus permettront aux étudiants d'améliorer celles-ci en particulier l'oral dans les autres matières de la discipline, en particulier pour les contrôles oraux.	
<b>Modalités de travail</b>	Travail en petits groupes, en binôme à partir de documents authentiques et de thématiques culturelles et de société.	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<u>A déterminer en septembre 2014.</u>	
<b>Conseils pour le cours</b>	Ecoute fréquente de documents authentiques (films, TV, radio) en langue espagnole.	

<b>Licence LEA</b>		
<b>Semestre : S 1</b>		<b>UE : 3</b>
<b>Enseignant : M. DEMECO</b>		
<b>Intitulé de l'élément pédagogique Droit</b>		
<b>Volume horaire</b>	Répartition : CM 1h30 TD	ECTS : 2
<b>Objectifs poursuivis</b>	<p>Transmettre les fondements et notions de base du Droit et les comparer (morale, justice, équité, société, religion...)</p> <p>Maîtriser et comprendre l'organisation juridictionnelle</p> <p>Maîtriser et comprendre l'environnement juridique global</p> <p>Maîtriser et connaître les grands principes du droit des contrats</p> <p>Acquérir le raisonnement juridique</p> <p>Repérer les problèmes juridiques d'une situation et savoir trouver une solution juridique</p> <p>Apporter une culture générale juridique et sensibiliser à l'actualité juridique</p> <p>Développer une conscience citoyenne</p>	
<b>Contenu détaillé</b>	<p>Introduction générale au Droit</p> <p>La notion de Droit</p> <p>Les sources du Droit</p> <p>L'organisation juridictionnelle</p> <p>Approche générale du droit des contrats (Fondements, définition, classification)</p> <p>La naissance du contrat (les conditions de validité du contrat, la sanction du non- respect des conditions de validité, la lutte contre les clauses abusives)</p> <p>La vie ou l'exécution du contrat (effets du contrat entre les parties, effets à l'égard des tiers, la responsabilité contractuelle, les règles particulières aux contrats synallagmatiques)</p> <p>La mort ou la fin du contrat</p>	
<b>Compétences travaillées</b>	<p>Compétences spécifiques :</p> <p>Raisonnement juridique. Savoir trouver une solution juridique. Savoir se documenter et s'orienter pour trouver une solution à un problème juridique. Qualifier (traduire) des faits ou une situation en termes juridiques.</p> <p>Compétences transférables :</p> <p>Acquisition d'une logique de raisonnement notamment le syllogisme de la règle de droit.</p> <p>Appliquer une règle théorique à une situation concrète pour apporter une solution pratique.</p> <p>Apprendre à argumenter, à défendre une position.</p> <p>Définir une problématique et traiter une question grâce à un plan détaillé, cohérent et équilibré permettant de justifier un ou des choix.</p>	
<b>Modalités de travail</b>	Cours sous forme d'exposé avec des temps de réflexion collective. Distribution de texte juridique et de tableaux. Quelques temps de débats et de commentaires de l'actualité liés aux thèmes traités	
<b>Modalités d'évaluation</b>	Contrôle continu 1 partiel sur table en fin de semestre (Cas pratique ou dissertation)	
<b>Lectures conseillées</b>	Bibliographie donnée en cours	

<b>Licence LEA</b>		
<b>Semestre : S 1</b>		<b>UE : 3</b>
<b>Enseignants : Mme Dembinski</b>		
<b>Intitulé de l'élément pédagogique : Méthodologie de travail en espagnol</b>		
<b>Volume horaire</b>	Répartition : 1, 5h TD	ECTS : 2
<b>Objectifs poursuivis</b>	Ce cours servira de manière transversale à toutes les matières de la discipline étudiée ainsi qu'à un renforcement du français afin de conforter les acquis.	
<b>Contenu détaillé</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Renforcement en grammaire (en parallèle avec le cours de grammaire)</li> <li>2) Vérification de la maîtrise de la langue française (phrases de version, dictées...)</li> <li>3) Travail pour une bonne utilisation d'un dictionnaire unilingue et bilingue</li> <li>4) Méthodologie du commentaire de civilisation (stratégies de lecture, construction d'un plan et d'une problématique, savoir, préparer, articuler et présenter un exposé)</li> </ol>	
<b>Compétences travaillées</b>	Compétences spécifiques : Amélioration de l'expression dans les deux langues ; maîtrise syntaxique.	
	Compétences transférables : Expression écrite et orale, méthodologie de travail.	
<b>Modalités de travail</b>	Applications par des exercices pratiques écrits et/ou oraux des différentes activités étudiées en cours.	
	<u>Contrôle terminal</u> : Un contrôle en fin de semestre portant sur les différents domaines étudiés en cours.	
<b>Lectures conseillées</b>	Les ouvrages ou supports utiles seront indiqués par l'enseignante à la rentrée.	

<b>Licence LEA</b>	
<b>Semestre: S1</b>	<b>UE: 3</b>
<b>Enseignant: M. Discry</b>	
<b>Intitulé de l'élément pédagogique: Méthodologie de travail en anglais</b>	
<b>Volume horaire</b>	1h30 TD   ECTS: 2
<b>Objectifs poursuivis</b>	Favoriser la réussite en 1 <sup>ère</sup> année en donnant des outils méthodologiques applicables à chacune des disciplines de licence LEA et transférables. Assurer une bonne maîtrise des 5 compétences langagières en français, base nécessaire au développement de ces mêmes compétences en anglais.
<b>Contenu détaillé</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Version (méthode de travail, entraînement personnel, outils...)</li> <li>2. Utilisation des dictionnaires (unilingue, bilingue, en ligne...)</li> <li>3. Maîtrise du français (dictée, grammaire, orthographe, expressions idiomatiques...)</li> </ol>
<b>Compétences travaillées :</b>	<b>Compétences spécifiques :</b> Prendre en compte les différences et similarités entre le français et l'anglais, Utiliser les dictionnaires unilingues et bilingues, Maîtriser le français.
	<b>Compétences transférables :</b> Partir du connu pour compenser, inférer le sens des mots inconnus, Contrôler à posteriori ses écrits et se corriger.
<b>Modalités de travail</b>	Activités de classe et en autonomie permettant aux étudiants de participer activement au processus d'apprentissage et de développer des savoir-faire en s'appuyant sur leurs acquis et en explorant leurs propres idées.
	<b>Contrôle terminal :</b> En fin de semestre, épreuve écrite permettant de mettre en œuvre les méthodes étudiées en cours.
<b>Lectures conseillées</b>	Les ouvrages ou supports utiles seront communiqués à la rentrée

<b>Licence LEA</b>		
<b>Semestre : S 2</b>		<b>UE : 7</b>
<b>Enseignants : Mme Dembinski</b>		
<b>Intitulé de l'élément pédagogique : Méthodologie de travail en espagnol</b>		
<b>Volume horaire</b>	Répartition : 1, 5h TD	ECTS :2
<b>Objectifs poursuivis</b>	Ce cours servira de manière transversale à toutes les matières de la discipline étudiée ainsi qu'à un renforcement du français afin de conforter les acquis.	
<b>Contenu détaillé</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Renforcement en grammaire (en parallèle avec le cours de grammaire)</li> <li>2) Vérification de la maîtrise de la langue française ( phrases de version, dictées...)</li> <li>3) Méthodologie du commentaire de civilisation (stratégies de lecture, construction d'un plan et d'une problématique, savoir, préparer, articuler et présenter un exposé)</li> <li>4) Travail sur le vocabulaire à partir de champs lexicaux et d'exercices étymologiques.</li> </ol>	
<b>Compétences travaillées</b>	Compétences spécifiques :Vois S1	
	Compétences transférables : Voir S1	
<b>Modalités de travail</b>	Applications par des exercices pratiques écrits et/ou oraux des différentes activités étudiées en cours.	
	<u>Contrôle terminal</u> : Un contrôle en fin de semestre portant sur les différentes activités étudiées en cours.	
<b>Lectures conseillées</b>	Les ouvrages ou supports utiles seront indiqués par l'enseignante à la rentrée.	

<b>Licence LEA</b>		
<b>Semestre : S1</b> <b>UE : 4</b>		
<b>Enseignant :</b> Chaque groupe de TD sera encadré par un personnel de la BU chargé de la formation des usagers		
<b>Intitulé de l'élément pédagogique :</b> ARD : Aide à la Recherche Documentaire		
<b>Volume horaire</b>	3htd	ECTS :
<b>Objectifs poursuivis</b>	<p>L'Aide à la Recherche Documentaire est un module conçu pour vous initier à la recherche d'informations, en privilégiant trois axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>l'accès à l'information</i></li> </ul> <p>L'objectif, à l'issue de la formation, est de maîtriser les différents outils à votre disposition – la bibliothèque universitaire et son réseau, les bases de données documentaires, Internet – et d'être capable de les utiliser à bon escient. Chaque interface possède en effet son propre langage d'interrogation et recouvre des informations et des documents différents.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>l'évaluation de l'information</i></li> </ul> <p>Le travail universitaire requiert une capacité d'analyse. L'objectif de l'Aide à la Recherche Documentaire est de vous former à l'analyse de l'information pour être capables de trier les sources d'informations pertinentes par rapport à vos études mais aussi valides et fiables dans votre discipline.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>le référencement des sources d'informations</i></li> </ul> <p>Tout travail universitaire repose sur des références bibliographiques. Nous verrons donc comment citer vos sources afin d'étayer différents travaux universitaires mais aussi d'éviter le plagiat.</p>	
<b>Contenu détaillé</b>	<p><b><i>Programme des séances :</i></b></p> <p><u>séance 1</u> : présentation des séances, du C2i niveau 1 et mise en situation à la bibliothèque universitaire</p> <p><u>séance 2</u> : méthodologie de la recherche documentaire</p> <p><u>séance 3</u> : rechercher, évaluer et référencer des livres</p> <p><u>séance 4</u> : mener une recherche documentaire sur le web</p> <p><u>séance 5</u> : évaluer l'information sur Internet</p> <p><u>séance 6</u> : utiliser la presse</p> <p><u>séance 7</u> : mener une veille informationnelle</p> <p><u>séance 8</u> : utiliser Moodle</p>	

	évaluation des prérequis au C2i (formation des primo-entrants ateliers 3 et 4) – Présence obligatoire séance 9 : évaluation théorique et pratique - Présence obligatoire
<b>Compétences travaillées</b>	<u>Compétences spécifiques</u>
	<u>Compétences transférables :</u> Mener une recherche documentaire Evaluer l'information et les sources utilisées Citer et référencer ses sources : rédiger une bibliographie et une webographie Mener une veille informationnelle
<b>Modalités de travail</b>	L'ensemble des séances repose sur des exercices : de manipulations des outils de recherche documentaire sur poste informatique ou d'évaluation des sources.
<b>Modalités d'évaluation</b>	A la fin de la séance 8, les étudiants répondront à 2 questionnaires, indispensables pour pouvoir passer le C2i niveau 1. Lors de la séance 9, les étudiants répondront sur feuille à un test de connaissances puis seront soumis à une épreuve pratique de recherche et d'évaluation de l'information sur poste informatique (cette partie nécessite de savoir faire des captures d'écran). Les évaluations permettent de valider le module ARD et de valider un domaine du C2i niveau 1 : les compétences du domaine D4 « Organiser la recherche d'informations à l'ère numérique ».cf. <a href="http://www.c2i.education.fr/">http://www.c2i.education.fr/</a>
	Une épreuve de rattrapage est organisée en juin.
<b>Ressources utiles :</b>	<a href="http://www.c2i.education.fr/">http://www.c2i.education.fr/</a> <a href="http://repere.enssib.fr/">http://repere.enssib.fr/</a>

<b>Licence LEA</b>		
<b>Semestre : 2      UE : 5</b>		
<b>Enseignants : M. Moncomble</b>		
<b>Intitulé de l'UE : Grammaire (et thème grammatical)</b>		
<b>Volume horaire total :</b>	TD 1 h30	ECTS : 3
<b>Objectifs poursuivis</b>	Consolidation et approfondissement des acquis de l'enseignement secondaire dans une optique de maîtrise pratique de la langue anglaise, en réception comme en production.	
<b>Contenu détaillé</b>	Etude du système verbal de l'anglais (1) : la relation prédicative, les auxiliaires, temps et aspect.	
<b>Compétences travaillées</b>	Compétences spécifiques : Choix de formes grammaticales en contexte ; traduction français → anglais ciblée sur les points de grammaire au programme (« thème grammatical »).	
	Compétences transférables : Maîtrise de la grammaire indispensable à la compréhension et à l'expression, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.	
<b>Modalités de travail</b>	Séances de travaux dirigés d'une heure hebdomadaire, préparées à la maison par la lecture de passages du manuel de référence et par l'exécution d'exercices d'entraînement.	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<u>Contrôle continu</u> : deux épreuves comptant respectivement pour 1/3 et 2/3 de la note finale, consistant en exercices systématiques de contrôle des acquis et en un exercice de thème grammatical.	
<b>Bibliographie obligatoire</b>	S. Berland-Delépine, <i>Grammaire pratique de l'anglais</i> , Ophrys (425 BER)	
<b>Lectures conseillées</b>	M. Swan, <i>Practical English Usage</i> , Oxford University Press (428 SWA)	

<b>Licence LEA</b>		
<b>Semestre : 2    UE : 5</b>		
<b>Enseignants : – Mme Lenoir</b>		
<b>Intitulé de l'élément pédagogique:</b> Version anglaise		
<b>Volume horaire</b>	TD 1h	ECTS : 3 (avec expression écrite)
<b>Objectifs poursuivis</b>	- Apprendre à lire correctement un texte anglais afin d'en dégager le sens par l'analyse des éléments qui le composent. - Développer les connaissances des stratégies de traduction de l'anglais vers le français. - Produire une traduction rédigée dans un français précis et correct : la bonne maîtrise du français (orthographe, conjugaison, grammaire, etc.) est ESSENTIELLE.	
<b>Contenu détaillé</b>	Traduction de textes contemporains principalement littéraires, et de quelques textes de presse.	
<b>Compétences travaillées</b>	Traduction de textes contemporains principalement littéraires, et de quelques textes de presse.	
	Compétences transférables : - améliorer sa compréhension de l'anglais. - améliorer ses qualités rédactionnelles en français, d'un point de vue lexical, grammatical et syntaxique. - affiner sa perception du fonctionnement des langues l'une par rapport à l'autre.	
<b>Modalités de travail</b>	Traduction de textes tirés d'une brochure distribuée par l'enseignant.	
<b>Modalités d'évaluation</b>	Contrôle continu : Traduction d'un texte anglais en français. 1 partiel sur table en milieu de semestre pour 1/3 de la note. 1 partiel sur table en fin de semestre pour 2/3 de la note.	
	Contrôle continu : Traduction d'un texte anglais en français. 1 partiel sur table en milieu de semestre pour 1/3 de la note. 1 partiel sur table en fin de semestre pour 2/3 de la note.	
<b>Ouvrages recommandés :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une lecture régulière dans les deux langues est indispensable. - Un dictionnaire bilingue : Le <i>Robert et Collins</i> ou le <i>Hachette Oxford</i>. - Deux dictionnaires unilingues : Le <i>Petit Robert</i> pour le français, l'<i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> pour l'anglais (entre autres). - grammaire française : Grévisse Maurice et Goosse André, <i>Le Bon Usage</i>, De Boeck/Duculot, 2007.</li> <li>- conjugaison : le <i>Bescherelle</i> tome 1, 12 000 verbes (Hatier) et toute la série <i>Bescherelle</i> en général (<i>La conjugaison pour tous</i>, <i>La grammaire pour tous</i>, <i>L'orthographe pour tous</i>).</li> <li>- Batchelor R.E. et Chebli-Saadi M., <i>Dictionnaire de poche des synonymes anglais</i>, Paris, Bréal, 2003.</li> <li>- Grellet Françoise, <i>Initiation à la version anglaise</i>, Paris, Hachette, 2005.</li> <li>- Lafon Geneviève, <i>Fort en version</i>, Paris, Bréal, 2001.</li> </ul>	

**Licence LEA**

**Semestre : 2      UE : 5**

**Enseignants : Mme Lenoir M. MARCINKOWSKI**

**Intitulé de l'élément pédagogique : Expression écrite**

<b>Volume horaire</b>	TD : 1h	ECTS : 3 (avec version)
<b>Objectifs poursuivis</b>	Le cours a pour but d'améliorer les qualités rédactionnelles en espagnol, dans différents types de situations : contexte universitaire (commentaire, synthèse de documents, rédaction de mémoire...), correspondance (personnelle, professionnelle, lettre de motivation...).	
<b>Contenu détaillé</b>	Rédaction de phrases, paragraphes et textes en fonction d'objectifs définis en cours. Travail sur le style, le registre, la ponctuation, l'argumentation...	
<b>Compétences travaillées</b>	Expression écrite Compréhension écrite	
<b>Modalités de travail</b>	Exercices pratiques distribués en cours, exercices de rédaction variés à préparer à la maison.	
<b>Modalités d'évaluation</b>	L'étudiant choisira entre 2 sujets de rédaction en suivant une grille critériée qui sera donnée le jour du partiel.	
<b>Lectures conseillées</b>	Une bibliographie sera distribuée en début de semestre.	

<b>Licence LEA</b>		
<b>Semestre : 2      UE : 5</b>		
<b>Enseignants : M. Dwyer – Mme Assouly</b>		
<b>Intitulé de l'élément pédagogique</b> Civilisation Etudes américaines : géographie et évolution socio-politique		
<b>Volume horaire</b>	Répartition : CM 13h    TD 13h	ECTS 3
<b>Objectifs poursuivis</b>	Acquérir des repères dans l'histoire des Etats-Unis (dates importantes, thèmes prépondérants, problématiques centrales) Maîtriser le vocabulaire de base des études de civilisation et comprendre la spécificité de la civilisation américaine	
<b>Contenu détaillé</b>	Des premiers colons à la conquête de l'Ouest L'esclavage et la lutte pour les droits civiques L'Immigration Les Amérindiens	
<b>Compétences travaillées</b>	Compétences spécifiques et transférables : Compréhension écrite et orale de questions relatives à la civilisation américaine Analyse de textes : lecture et décryptage des mots et des thèmes importants	
<b>Modalités de travail</b>	Brochure photocopiee de textes étudiés en cours ; exploitation à l'oral	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<u>Contrôle continu</u> : 1 contrôle des connaissances sur table en milieu de semestre pour 1/3 de la note 1 question de cours au programme à l'écrit en fin de semestre pour 2/3 de la note	
<b>Lectures conseillées</b>	Raymond Ledru & John Chandler, eds. <i>Manuel de civilisation américaine: premier cycle universitaire</i> Rosny-sur-Bois : Bréal , 1995 (349.73 LED); George Brown Tindall & David Shi, <i>America : A Narrative History</i> New York & London, W.W. Norton, 2004 (973 TIN) ; John Spiller et al. <i>The United States 1763 – 2001</i> London & New York, Routledge, 2005 (973 UNI) ; David Mauk & John Oakland <i>American Civilization: an introduction</i> London & New York : Routledge , 2009 (973.931 MAU).	

**Licence LEA**

**Semestre : S 2                      UE : 5**

**Enseignant :**

**Intitulé de l'élément pédagogique :** Expression orale anglaise

<b>Volume horaire</b>	1h TP	ECTS :1
<b>Objectifs poursuivis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Améliorer sa fluidité en anglais.</li> <li>- S'exprimer spontanément et prendre la parole en continu avec aisance.</li> <li>- Comprendre sans difficultés un message oral.</li> </ul>	
<b>Contenu détaillé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ecoute de documents authentiques des pays anglophones.(TV, radio...)</li> <li>- Mises en situation (jeux de rôles, débats, situation de la vie courante.)</li> </ul>	
<b>Compétences travaillées</b>	Compétences spécifiques : compréhension orale, production orale et interaction orale.	
	Compétences transférables : Le travail sur les compétences évoquées ci-dessus permettra aux étudiants d'améliorer celles-ci, en particulier l'expression orale et la prise de parole en continu en vue d'exposés et d'examens oraux.	
<b>Modalités de travail</b>	Travail en petits groupes ou en binôme à partir de documents authentiques et de thématiques culturelles et de société.	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<u>Contrôle terminal</u> : Une compréhension orale en fin de semestre.	

<b>Licence LEA</b>		
<b>Semestre : S 2</b>		<b>UE : 2</b>
<b>Enseignants : M. Marcinkowski</b>		
<b>Intitulé de l'élément pédagogique : Grammaire (et thème grammatical)</b>		
<b>Volume horaire</b>	TD : 1,5h	ECTS : 3 ects
<b>Objectifs poursuivis</b>	Conforter les connaissances grammaticales dans la langue étudiée en travaillant plus spécifiquement l'aspect grammatical. Acquérir une méthodologie de traduction, du vocabulaire et une bonne correction syntaxique et grammaticale	
<b>Contenu détaillé</b>	Différents thèmes seront abordés : * le groupe verbal : <i>les temps du passé et du futur</i> , * les périphrases verbales * la traduction du ON	
<b>Compétences travaillées</b>	<p>Compétences spécifiques :</p> <p>Apprentissage des méthodes, techniques et procédés de la traduction appliquée au passage du français à l'espagnol. Repérer et analyser les mécanismes grammaticaux simples. Savoir distinguer les spécificités grammaticales propres à chaque langue.</p>	
	<p>Compétences transférables :</p> <p>Méthodologie de la traduction. Expression écrite et maîtrise de la langue espagnole sous la contrainte du contenu communicationnel fixé par le contenu de départ.</p>	
	Des cours théoriques seront suivis d'exercices d'application et de phrases de thème grammatical à préparer à la maison avec correction en cours. Les exercices sont préparés à la maison puis travaillés en groupe de travaux dirigés. Des mises au point lexicales et grammaticales sont effectuées. Un corrigé indicatif est donné.	
<b>Modalités de travail</b>	Partiel en fin de semestre sur des questions étudiées en classe. Examen sous forme d'exercices pratiques.	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<p>Il est demandé aux étudiants de <b>se procurer le lexique</b> suivant : Sandalinas, Joseph, <i>Vocabulaire de l'étudiant</i>, Paris, Ellipses, 2001.</p> <p>Il est <b>indispensable d'acquérir, au choix</b> l'une des grammaires ci-dessous : BEDEL (J.M.), <i>Grammaire de l'espagnol moderne</i>, Paris, PUF, coll. Major, plusieurs rééditions. BOUZET, Jean, <i>Grammaire espagnole</i>, Paris, Belin, 1996. COSTE, Jean ; BAQUE Monique, <i>Grammaire de l'espagnol moderne</i>, Paris, Sedes, plusieurs rééditions. GERBOIN, Pierre ; LEROY, Christine, <i>Grammaire d'usage d'espagnol contemporain</i>, Paris, Hachette supérieur, 1994.</p>	

<b>Œuvre au programme</b>	<p>REAL ACADEMIA, <i>Diccionario de la lengua española</i>, Madrid, Espasa Calpe, 2 volumes. Consultable sur le site de l'Académie. <a href="http://www.rae.es">www.rae.es</a></p> <p>GARCIA PELAYO, R et TESTAS, J., <i>Dictionnaire français-espagnol et espagnol-français</i>, Paris, Larousse, 2001 (régulièrement mis à jour).</p> <p>Une bibliographie détaillée et une méthodologie de travail seront distribuées aux étudiants dès le premier cours.</p>
<b>Lectures conseillées</b>	<p>Conforter les connaissances grammaticales dans la langue étudiée en travaillant plus spécifiquement l'aspect grammatical.</p> <p>Acquérir une méthodologie de traduction, du vocabulaire et une bonne correction syntaxique et grammaticale</p>

<b>Licence LEA</b>		
<b>Semestre : S2</b>		<b>UE :6</b>
<b>Enseignants : M. De Ribas</b>		
<b>Intitulé de l'élément pédagogique : Civilisation</b>		
<b>Volume horaire</b>	Répartition : CM : 1h    TD 1H30	3 ECTS
<b>Objectifs poursuivis</b>	Connaissance de l'histoire et de la civilisation des pays de langue espagnole.	
<b>Contenu détaillé</b>	Le Nouveau Monde de Colomb à Bolivar	
<b>Compétences travaillées</b>	Compétences spécifiques : Méthodologie du travail universitaire : capacité à prendre des notes et à rédiger ; à identifier les différents aspects d'une question posée ; techniques de recherche bibliographique, capacité à distinguer l'essentiel de l'accessoire et à synthétiser les connaissances. Sensibilisation à l'importance de l'ouverture à l'international et à l'interculturel.	
	Compétences transférables : Réflexion critique et autonome : capacité à analyser de façon contrastive les enjeux d'un document, argumenter, capacité de synthèse, construire une problématique, s'exprimer à l'oral en public de façon spontanée, construire un texte cohérent.	
<b>Modalités de travail</b>	méthodologie du commentaire dirigé de texte, applications à partir d'une brochure polycopiée, exposés	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<u>Contrôle continu</u> : 1 partiel sur table en semaine 5 pour 1/3 de la note Commentaire dirigé + Question de cours	
	<u>Contrôle terminal</u> : 1 examen sur table en semaine 12 pour 2/3 de la note Commentaire dirigé + Question de cours	
<b>Lectures conseillées</b>	<p>COLON, Cristobal, Diario de a bordo, Madrid, Crónicas de America, Historia 16, 1985.</p> <p>LAVALLE, Bernard, l'Amérique espagnole de Colomb à Bolivar, Paris, Belin Sup, 1993.</p> <p>LYNCH J., Las revoluciones hispanoamericanas, 1808-1826, Barcelona, Ariel Historia, 2001</p> <p>- PEREZ, Joseph, Los movimientos precursores de la emancipación en Hispanoamérica, Madrid, Alhambra, 1977.</p> <p>-PEREZ HERRERO, Pedro, América Latina y el colonialismo europeo (siglos XVI°-XVIII°), Madrid, Sintesis, 1992.</p> <p>ZARAGOZA, Gonzalo, América Latina. Epoca Colonial, Madrid, Anaya, 1987.</p> <p>ZARAGOZA, Gonzalo, Colón y el descubrimiento, Madrid, Anaya, 1994.</p> <p>VAYSSIERE, Pierre, Les Révolutions d'Amérique Latine, Paris, Seuil, 1991.</p>	

**Licence LEA**

**Semestre : S 2**

**UE : 6**

**Enseignant : Mme Arroyo**

**Intitulé de l'élément pédagogique : Expression orale Espagnole**

<b>Volume horaire</b>	Répartition : 1 h TP	ECTS : 1
<b>Objectifs poursuivis</b>	-Améliorer sa fluidité en espagnol. - S'exprimer spontanément et prendre la parole en continu avec aisance. - Comprendre sans difficultés un message oral.	
<b>Contenu détaillé</b>	-Ecoute de documents authentiques des pays hispanophones.(TV, radio...) - Mises en situation (jeux de rôles, débats, situation de la vie courante.)	
<b>Compétences travaillées</b>	Compétences spécifiques : Compréhension écrite, compréhension orale, production orale et interaction orale.	
	Compétences transférables : L'acquisition des compétences évoquées ci-dessus permettront aux étudiants d'améliorer celles-ci en particulier l'oral dans les autres matières de la discipline, en particulier pour les contrôles oraux.	
<b>Modalités de travail</b>	Travail en petits groupes, en binôme à partir de documents authentiques et de thématiques culturelles et de société.	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<u>Contrôle terminal</u> : Une compréhension orale en fin de semestre.	
<b>Conseils pour le cours</b>	Ecoute fréquente de documents authentiques (films, TV, radio) en langue espagnole.	

<b>Licence LEA</b>	
<b>Semestre: S2</b>	<b>UE: 7</b>
<b>Enseignant: M. Discry</b>	
<b>Intitulé de l'élément pédagogique: Méthodologie de travail en anglais</b>	
<b>Volume horaire</b>	1h30 TD   ECTS: 2
<b>Objectifs poursuivis</b>	Favoriser la réussite en 1 <sup>ère</sup> année en donnant des outils méthodologiques applicables à chacune des disciplines de licence LEA et transférables. Assurer une bonne maîtrise des 5 compétences langagières en français, base nécessaire au développement de ces mêmes compétences en anglais.
<b>Contenu détaillé</b>	4. Version (méthode de travail, entraînement personnel, outils...) 5. Utilisation des dictionnaires (unilingue, bilingue, en ligne...) 6. Maîtrise du français (dictée, grammaire, orthographe, expressions idiomatiques...)
<b>Compétences travaillées :</b>	<b>Compétences spécifiques :</b> Prendre en compte les différences et similarités entre le français et l'anglais, Utiliser les dictionnaires unilingues et bilingues, Maîtriser le français.
	<b>Compétences transférables :</b> Partir du connu pour compenser, inférer le sens des mots inconnus, Contrôler à posteriori ses écrits et se corriger.
<b>Modalités de travail</b>	Activités de classe et en autonomie permettant aux étudiants de participer activement au processus d'apprentissage et de développer des savoir-faire en s'appuyant sur leurs acquis et en explorant leurs propres idées.
	<b>Contrôle terminal :</b> En fin de semestre, épreuve écrite permettant de mettre en œuvre les méthodes étudiées en cours.
<b>Lectures conseillées</b>	Les ouvrages ou supports utiles seront communiqués à la rentrée

<b>Licence LEA</b>		
<b>Semestre : S 2</b>		<b>UE : 7</b>
<b>Enseignants : Mme Dembinski</b>		
<b>Intitulé de l'élément pédagogique : Méthodologie de travail en espagnol</b>		
<b>Volume horaire</b>	Répartition : 1, 5h TD	ECTS :2
<b>Objectifs poursuivis</b>	Ce cours servira de manière transversale à toutes les matières de la discipline étudiée ainsi qu'à un renforcement du français afin de conforter les acquis.	
<b>Contenu détaillé</b>	5) Renforcement en grammaire (en parallèle avec le cours de grammaire) 6) Vérification de la maîtrise de la langue française ( phrases de version, dictées...) 7) Méthodologie du commentaire de civilisation (stratégies de lecture, construction d'un plan et d'une problématique, savoir, préparer, articuler et présenter un exposé) 8) Travail sur le vocabulaire à partir de champs lexicaux et d'exercices étymologiques.	
<b>Compétences travaillées</b>	Compétences spécifiques :Vois S1	
	Compétences transférables : Voir S1	
<b>Modalités de travail</b>	Applications par des exercices pratiques écrits et/ou oraux des différentes activités étudiées en cours.	
	<u>Contrôle terminal</u> : Un contrôle en fin de semestre portant sur les différentes activités étudiées en cours.	
<b>Lectures conseillées</b>	Les ouvrages ou supports utiles seront indiqués par l'enseignante à la rentrée.	

<b>Licence LEA</b>		
<b>Semestre : S 2</b>		<b>UE : 7</b>
<b>Enseignant : M. Déméco</b>		
<b>Intitulé de l'élément pédagogique Droit</b>		
<b>Volume horaire</b>	Répartition : CM 1h30    TD	ECTS : 2
<b>Objectifs poursuivis</b>	<p>Transmettre les fondements et notions de base du Droit et les comparer (morale, justice, équité, société, religion...)</p> <p>Maîtriser et comprendre l'organisation juridictionnelle</p> <p>Maîtriser et comprendre l'environnement juridique global</p> <p>Maîtriser et connaître les grands principes du droit des contrats</p> <p>Acquérir le raisonnement juridique</p> <p>Repérer les problèmes juridiques d'une situation et savoir trouver une solution juridique</p> <p>Apporter une culture générale juridique et sensibiliser à l'actualité juridique</p> <p>Développer une conscience citoyenne</p>	
<b>Contenu détaillé</b>	<p>Introduction générale au Droit</p> <p>La notion de Droit</p> <p>Les sources du Droit</p> <p>L'organisation juridictionnelle</p> <p>Approche générale du droit des contrats (Fondements, définition, classification)</p> <p>La naissance du contrat (les conditions de validité du contrat, la sanction du non respect des conditions de validité, la lutte contre les clauses abusives)</p> <p>La vie ou l'exécution du contrat (effets du contrat entre les parties, effets à l'égard des tiers, la responsabilité contractuelle, les règles particulières aux contrats synallagmatiques)</p> <p>La mort ou la fin du contrat</p>	
<b>Compétences travaillées</b>	<p>Compétences spécifiques :</p> <p>Raisonnement juridique. Savoir trouver une solution juridique. Savoir se documenter et s'orienter pour trouver une solution à un problème juridique. Qualifier (traduire) des faits ou une situation en termes juridiques.</p> <p>Compétences transférables :</p> <p>Acquisition d'une logique de raisonnement notamment le syllogisme de la règle de droit.</p> <p>Appliquer une règle théorique à une situation concrète pour apporter une solution pratique.</p> <p>Apprendre à argumenter, à défendre une position.</p> <p>Définir une problématique et traiter une question grâce à un plan détaillé, cohérent et équilibré permettant de justifier un ou des choix.</p>	
<b>Modalités de travail</b>	Cours sous forme d'exposé avec des temps de réflexion collective. Distribution de texte juridique et de tableaux. Quelques temps de débats et de commentaires de l'actualité liés aux thèmes traités	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<u>Contrôle continu</u> 1 partiel sur table en fin de semestre (Cas pratique ou dissertation)	
<b>Lectures conseillées</b>	Bibliographie donnée en cours	

## Licence LEA

Semestre : S2      UE : 7

Enseignant : M. Tempez

Intitulé de l'élément pédagogique : Culture numérique (initiation)

<b>Volume horaire</b>	Répartition : TD 1h00	ECTS 2
<b>Objectifs poursuivis</b>	Commencer à valider les compétences du c2 niveau 1 et en particulier les compétences relatives à l'usage des bases du traitement de texte.	
<b>Contenu détaillé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usage de la plate-forme Moodle et de l'ENT</li> <li>- Notions de base du traitement de texte OpenOffice</li> <li>- Notions élémentaires d'informatique (unités de mesure, débits)</li> </ul>	
<b>Compétences travaillées</b>	<p><b>Compétences spécifiques :</b> Développer l'autonomie de l'étudiant avec les outils informatiques de l'université (Moodle, ENT) et découvrir le logiciel de traitement de texte OpenOffice Writer</p> <p><b>Compétences transférables :</b> La maîtrise d'un logiciel de traitement de texte permet à l'étudiant de produire des documents écrits avec une mise en page professionnelle dans un temps réduit. Les bons usages du numérique. Travailler en réseau.</p>	
<b>Modalités de travail</b>	L'enseignement est assuré exclusivement par le biais de la plate-forme Moodle, grâce à des activités individuelles articulées autour de tutoriels. Les documents produits par les étudiants serviront en partie comme preuve de la validation des compétences du c2i niveau 1.	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<p><u>Contrôle terminal :</u> 1h en fin de semestre Devoir sur traitement de texte synthétisant les notions abordées durant le semestre. Questions de cours sur les connaissances théoriques</p> <p>La validation du c2 niveau 1 fait l'objet d'une procédure particulière en fin de semestre 4.</p>	
<b>Liens utiles</b>	<p>Télécharger le logiciel libre OpenOffice : <a href="https://www.openoffice.org/fr/">https://www.openoffice.org/fr/</a> Consulter le contenu du référentiel c2i niveau 1 : <a href="https://c2i.education.fr/spip.php?article96">https://c2i.education.fr/spip.php?article96</a> Il est possible de consulter la documentation d'OpenOffice ou encore les guides de Framasoft : <a href="https://www.openoffice.org/fr/Documentation/Writer/">https://www.openoffice.org/fr/Documentation/Writer/</a></p>	

## Licence LEA

**Semestre : S2      UE : 8**

**Enseignant : M. Diette T., Duchêne, Diette P.**

**Intitulé de l'élément pédagogique : Compétences en communication**

<b>Volume horaire</b>	Répartition : 13 HTD	ECTS :
<b>Objectifs poursuivis</b>	Corriger les erreurs récurrentes en langue française Améliorer son expression écrite	
<b>Contenu détaillé</b>	Travail autour de la langue : grammaire, syntaxe, lexique, conjugaison Supports divers autour de documents usuels (CV, lettre de motivation, courriel,...)	
<b>Compétences travaillées</b>	Compétences spécifiques : Savoir rédiger des documents usuels Comprendre l'importance des compétences en langue écrite pour être mieux compris (grammaire de phrase, renforcement en orthographe) Lire des textes variés pour enrichir son vocabulaire Savoir se documenter (Aide à la Recherche Documentaire à la BU)	
	Compétences transférables : Toutes ces compétences sont directement transférables dans les situations liées aux études de langue ou de concours ou d'évaluation professionnelle	
<b>Modalités de travail</b>	Séances de travaux dirigés d'1h30 par semaine qui s'appuient sur des documents divers (documents professionnels en particulier) et sur de nombreux exercices de langue (exercices de grammaire systématique, dictées, etc.)	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<u>Contrôle continu</u> : Contrôles réguliers pour l'obtention d'un bonus sur la note finale 1 partiel sur table en fin de semestre (75% de la note finale) L'Aide à la Recherche Documentaire est évaluée par un professeur documentaliste et compte pour 25% de la note finale	
	<u>Contrôle terminal</u> :	
<b>Lectures conseillées</b>	La BU dispose de nombreux ouvrages pour aider les étudiants à mieux maîtriser les codes de l'écrit ( <i>Grammaire Méthodique du Français</i> , Grevisse, ...)	