

**3<sup>ème</sup> année de Licence LEA Anglais/Espagnol**

**Semestre : 5      UE : 17**

**Enseignant : Mme Lenoir**

**Intitulé de l'élément pédagogique:** Thème Anglais

<b>Volume horaire</b>	TD 1h30	<b>ECTS : 4 (avec version)</b>
<b>Objectifs poursuivis</b>	<p>-Approfondir les connaissances des techniques de traduction du français vers l'anglais, en étant particulièrement attentif à la grammaire, au contexte culturel et globalement à la cohérence ;</p> <p>- Devenir autonome en traduction, notamment grâce à l'utilisation d'outils (dictionnaires, TA, TAO, bases de données spécialisées...)</p>	
<b>Contenu détaillé</b>	<p>Traduction issues de la presse généraliste et économique contemporaine. Des traductions commerciales, techniques, financières et juridiques seront abordées.</p>	
<b>Compétences travaillées</b>	<p><u>Compétences spécifiques :</u></p> <p>-analyser attentivement le texte source en vue de la traduction ;</p> <p>-développer des stratégies et des réflexes pour traduire vers l'anglais ;</p> <p>-élargir la gamme de vocabulaire et d'expressions idiomatiques à sa disposition ;</p> <p>-connaître les ressources et maîtriser les outils d'aide à la traduction.</p> <p><u>Compétences transférables :</u></p> <p>-adapter son style en anglais à la situation et au contexte ;</p> <p>-améliorer ses qualités rédactionnelles en anglais, y compris d'un point de vue grammatical ;</p> <p>-affiner son esprit critique en comparant plusieurs traductions possibles d'un mot ou d'un segment de traduction ;</p> <p>-prendre confiance en matière de rédaction en anglais.</p>	
<b>Modalités de travail</b>	<p>-Chaque semaine, une traduction issue du corpus de texte distribué en début d'année est préparée par les étudiants à la maison et corrigée en cours</p> <p>-Ponctuellement : traductions orales avec temps de préparation limité</p>	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<p>Interrogations régulières de vocabulaire et/ou phrases de thème à traduire en début d'heure</p>	

	<p><u>Devoir sur table</u></p> <p>Traduction accompagnée de deux ou trois justifications de choix de traduction</p>
<p><b>Ouvrages recommandés :</b></p>	<p>Pratique du thème anglais, Monica Charlot, Jean-Marie Baïssus, Jacques Chencinski, A. Colin, 1982</p> <p>-Grammaire pratique de l'anglais, S. Berland-Delépine, Ophrys, 1990.</p> <p>-L'Explication grammaticale du thème anglais, Ulrika Dubos, Nathan, 1990.</p> <p>-Initiation au thème anglais : The Mirrored Image, Françoise Grellet, Hachette supérieur, 1993.</p>

Licence LEA

Semestre : S5      UE : 17

Enseignant : M. Rosaye

Intitulé de l'élément pédagogique : Britain in the 20th Century

Volume horaire	Répartition : CM 13h    TD 19h30	ECTS 3
Objectifs poursuivis	Connaître les moments, les thèmes et la logique d'ensemble de la civilisation britannique depuis la fin de l'ère Victorienne jusqu'au début du XXI <sup>e</sup> siècle	
Contenu détaillé		
Compétences travaillées	Compétences spécifiques et transférables :  Analyse et synthèse de documents textuels ou statistiques  Compréhension et expression orale et écrite	
Modalités de travail	Étude de documents, exposés ...	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu :</u>  1 question de cours pour 1/2 de la note  1 analyse de texte ou de document en fin de semestre pour 1/2 de la note	
Lectures conseillées		

## Licence LEA

**Semestre : 5      UE : 17**

**Enseignant : M. Peuvrel**

**Intitulé de l'élément pédagogique:** Version anglaise

<b>Volume horaire</b>	TD 1h30	<b>ECTS : 4 (avec thème)</b>
<b>Objectifs poursuivis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondir les connaissances des stratégies de traduction de l'anglais vers le français.</li> <li>- Développer la compréhension et l'interprétation du texte en langue source afin de transférer les idées, et pas simplement les mots, dans une langue correcte (compétences linguistiques : grammaire et lexique) et naturelle (fluidité, structures idiomatiques). La bonne maîtrise du français est donc essentielle.</li> </ul>	
<b>Contenu détaillé</b>	Traduction de textes contemporains, extraits de presse écrite.	
<b>Compétences travaillées</b>	<p>Compétences spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser attentivement le texte de départ dans la perspective de la traduction.</li> <li>- Générer un texte d'arrivée en français qui soit satisfaisant sur le plan de l'équivalence et de la correction du français.</li> <li>- Savoir adapter son style en français à la situation et au contexte.</li> </ul> <p>Compétences transférables :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Améliorer sa compréhension de l'anglais.</li> <li>- Améliorer ses qualités rédactionnelles en français, d'un point de vue lexical, grammatical et syntaxique</li> <li>- Affiner sa perception du fonctionnement des langues l'une par rapport à l'autre.</li> </ul>	
<b>Modalités de travail</b>	Traduction de textes distribués par l'enseignant	
<b>Modalités d'évaluation</b>	1 devoir sur table en fin de semestre	
<b>Ouvrages recommandés :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une lecture régulière dans les deux langues est indispensable.</li> <li>- Un dictionnaire bilingue : Le Robert et Collins ou le Hachette Oxford.</li> </ul>	

- Deux dictionnaires unilingues : Le Petit Robert pour le français, l'Oxford Advanced Learner's Dictionary pour l'anglais (entre autres).
- grammaire française : Grévisse Maurice et Goosse André, Le Bon Usage, De Boeck/Duculot, 2007.
- conjugaison : le Bescherelle tome 1, 12 000 verbes (Hatier) et toute la série Bescherelle en général (La conjugaison pour tous, La grammaire pour tous, L'orthographe pour tous).
- Grellet Françoise, Initiation à la version anglaise, Paris, Hachette, 2005.
- Lafon Geneviève, Fort en version, Paris, Bréal, 2001.

<b>Licence LEA</b>		
<b>Semestre : S5</b>		<b>UE : 17</b>
<b>Enseignant : M. Rosaye</b>		
<b>Intitulé de l'élément pédagogique :</b> Civilisation Britannique Contemporaine : Culture Économique		
<b>Volume horaire</b>	CM 1h    TD 1h30	ECTS 3
<b>Objectifs poursuivis</b>	Connaître les moments, les thèmes et la logique d'ensemble de la politique sociale et économique du Royaume-Uni depuis la montée en puissance de l'État providence anglais (Welfare State) et le développement d'une politique consensuelle issue de la seconde guerre mondiale, jusqu'au recentrage sur le travail (Workfare) et l'accent sur la compétitivité du Blairisme	
<b>Contenu détaillé</b>	<p>Les politiques économiques et sociales depuis 1945</p> <p>Désindustrialisation et nouveaux espaces industriels au Royaume-Uni (les « clusters » et l'économie de la connaissance)</p> <p>Le secteur des Services</p>	
<b>Compétences travaillées</b>	<p>Compétences spécifiques et transférables :</p> <p>Analyse et synthèse de documents textuels ou statistiques</p> <p>Compréhension et expression orale et écrite</p>	
<b>Modalités de travail</b>	Étude de documents, exposés	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<p><u>Contrôle continu :</u></p> <p>Commentaire guidé portant sur les auteurs au programme</p> <p>1 question de cours pour 1/2 de la note</p> <p>1 analyse de texte ou de document en fin de semestre pour 1/2 de la note</p>	
<b>Lectures conseillées</b>	<p>Neil Coe, Andrew Jones, The Economic Geography of the UK, Sage, 2010 (commandé par la BU)</p> <p>Alan R.H. Baker,... and Mark Billinge,... eds., Geographies of England : the North-South divide, material and imagined, CUP., 2004 (911.42 GEO)</p> <p>Daniel Cohen (2006) Trois leçons sur la société post-industrielle. (338.9 COH)</p>	

Francis Fukuyama (2000) The Great Disruption, The Free Press (303 FUK)

D. Marquand, Britain since 1918 : the strange career of British democracy , London, Weidenfeld and Nicolson, 2008 (320.941 MAR )

La lecture régulière de la presse (The Economist, par exemple, mais aussi d'autres) est très conseillée (la BU dispose de nombreux abonnements)

<b>Licence LEA anglais</b>		
<b>Semestre: 5</b>	<b>UE: 22</b>	
<b>Enseignant: Mme Lenoir</b>		
<b>Intitulé de l'élément pédagogique:</b> Communication orale et management interculturel		
<b>Volume horaire</b>	TD 1,5h	ECTS: 3
<b>Objectifs poursuivis</b>	<p>Etre capable d'évoluer et d'interagir dans un milieu professionnel anglophone et/ou international.</p> <p>Savoir transmettre des informations et exprimer des opinions de manière claire, efficace et nuancée.</p>	
<b>Contenu détaillé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les échanges téléphoniques</li> <li>- Les relations professionnelles au bureau</li> <li>- Les relations commerciales internationales</li> <li>- Les conditions de travail, la gestion de conflits</li> <li>- Le travail en équipe, la gestion de l'interculturalité</li> <li>- Les réunions</li> </ul>	
<b>Compétences travaillées</b>	<p><b>Compétences linguistiques :</b></p> <p>Compréhension orale et écrite</p> <p>Expression orale et écrite</p> <p>Connaissance du champ lexical de l'environnement professionnel, du monde des affaires et du management</p> <p><b>Compétences pragmatiques, discursives et socioculturelles :</b></p> <p>Echanger avec des collègues, des supérieurs, des clients, des fournisseurs, des associés...</p> <p>S'exprimer à l'oral et à l'écrit dans une langue professionnelle adaptée.</p>	
<b>Modalités de travail</b>	<p>Exercices, activités et échanges à partir d'articles ou de dossiers issus de la presse anglo-saxonne (The Economist, Forbes, The Guardian...)</p> <p>Etudes de cas</p> <p>Présentations orales / jeux de rôles</p>	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<p><b>Contrôle continu :</b> Les présentations, activités en classe et travaux personnels feront l'objet d'une évaluation régulière</p> <p><b>Epreuve de fin de semestre :</b> oral (30 minutes de préparation, 15 minutes de passage seul ou à plusieurs)</p>	
<b>Ouvrages recommandés</b>	<p>La liste des ouvrages recommandés sera transmise en début de semestre.</p>	

**3<sup>ème</sup> année de Licence LEA**

<b>Semestre : S 5</b>	<b>UE : 18</b>
<b>Enseignants : Mme Dembinski (Version) et M. Bogoya (thème)</b>	
<b>Intitulé de l'élément pédagogique : Thème+ Version</b>	
<b>Volume horaire</b>	TD : 1h et 1h ECTS : 4
<b>Objectifs poursuivis</b>	Dans les deux langues et en continuité des L 1 et L2 poursuivre la traduction de textes de presse de difficulté croissante. Travailler la grammaire et les spécificités des deux langues à travers les traductions.
<b>Contenu détaillé</b>	Traductions de textes journalistiques ( économique, d'opinion, etc...).
<b>Compétences travaillées</b>	Compétences spécifiques : Compréhension, analyse et traduction de texte, vocabulaire = expression écrite Apprentissage des méthodes, techniques et procédés de la traduction appliquées au passage du français à l'espagnol. Repérer et analyser les mécanismes grammaticaux simples. Savoir distinguer les spécificités grammaticales propres à chaque langue. Compétences transférables : Méthodologie de la traduction .Expression écrite et maîtrise de la langue espagnole sous la contrainte du contenu communicationnel fixé par le texte de départ. Maîtrise de la langue française.
<b>Modalités de travail</b>	Les traductions sont préparées à la maison puis travaillées en groupe de travaux dirigés. Des mises au point lexicales et grammaticales sont effectuées. Un corrigé indicatif est donné.
<b>Modalités d'évaluation</b>	<u>Contrôle continu terminal</u> : un contrôle dans chaque matière dans le courant du semestre pendant les cours.
<b>Oeuvre au programme</b>	Voir bibliographie L1 /L2
<b>Lectures conseillées</b>	Voir bibliographie L1 /L2

<b>Licence LEA</b>		
<b>Semestre : S5</b>		<b>UE 18</b>
<b>Enseignant : M. Céspedes</b>		
<b>Intitulé de l'élément pédagogique : Civilisation</b>		
<b>Volume horaire</b>	TD : 1,5h	ECTS : 3
<b>Objectifs poursuivis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Histoire sociale, politique et culturelle de l'Espagne depuis 1945.</li> <li>• Méthodologie et étude de documents textuels, audio-visuels et iconographiques à caractère historique.</li> </ul>	
<b>Contenu détaillé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El franquismo (temas 1-3)</li> <li>• La Transición (temas 4-6)</li> <li>• La democracia actual (temas 7-9)</li> </ul>	
<b>Compétences travaillées</b>	<p>Compétences spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse de documents textuels, audio-visuels et iconographiques à caractère historique.</li> <li>• Entraînement au commentaire dirigé.</li> </ul> <p>Compétences transférables :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître une problématique sociale et la situer dans un contexte historique national et international.</li> <li>• Déceler les idéologies en conflit de l'époque étudiée.</li> <li>• Techniques d'analyse de documents audio-visuels et iconographiques au niveau symbolique.</li> </ul>	
<b>Modalités de travail</b>	<p>Type de travail fait en cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse orale et écrite de documents textuels, audiovisuels et iconographiques.</li> <li>• Commentaire de texte dirigé.</li> </ul>	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<p><u>Contrôle en fin de semestre</u></p> <p>Une question théorique et un commentaire dirigé sur table en fin de semestre.</p>	
<b>Ouvrages utilisés en cours</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tusell, Javier, <i>La dictadura de Franco</i>, éd. Taurus, 2007.</li> <li>• Tusell, Javier, <i>La Transición democrática y el gobierno socialista</i>, éd. Taurus, 2007.</li> </ul>	
<b>Lectures conseillées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentaire <i>Escándalos económicos del franquismo</i>.</li> <li>• Documentaire <i>La Transición</i> (13 épisodes, sur le site de TVE)</li> <li>• Documentaire <i>Historia de ETA</i> (4 épisodes, sur le site de TVE)</li> </ul>	

## Licence LEA

**Semestre : S 5**

**UE : 18**

**Enseignants : M. Bogoya**

**Intitulé de l'élément pédagogique : Management et communication orale**

<b>Volume horaire</b>	Répartition : TD : 1, 5h	ECTS :
<b>Objectifs poursuivis</b>	<p>: Dans la continuité de L1 et L2 appliquer à l'oral et à l'écrit les outils utilisés dans cette matière et Améliorer sa fluidité en espagnol.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'exprimer spontanément et prendre la parole en continu avec aisance.</li> <li>- Comprendre sans difficultés un message oral.</li> </ul> <p>-Participer sans effort à toute conversation ou discussion en sachant donner ses opinions avec nuance.</p> <p>Aborder les grandes questions d'actualité concernant le monde hispanique.</p>	
<b>Contenu détaillé</b>	<p>Marketing, prise de parole en public, entretiens téléphoniques.</p> <p>A partir de documents tels que des articles de la presse espagnole et hispano-américaine, des enregistrements audio ou vidéo, on traitera des grands thèmes de l'actualité économique, politique ou sociale du monde hispanique.</p>	
<b>Compétences travaillées</b>	<p>Compétences spécifiques :.</p> <p>Expression écrite et orale générer un texte d'arrivée en espagnol intelligible pour l'interlocuteur.</p> <p>Compréhension orale.</p> <p>Compétences transférables :</p> <p>Maîtrise de l'espagnol écrit et oral, en particulier :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-acquisition d'un vocabulaire riche et varié, connaissance des tournures idiomatiques, compréhension des nuances lexicales et connotatives, identification des registres de langue.</li> <li>-capacité à inférer le sens d'un mot ou d'une expression selon le contexte dans lequel il/elle est employé(e).</li> </ul> <p>Améliorer sa compréhension de l'espagnol.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- améliorer ses qualités rédactionnelles en français, d'un point de vue lexical, grammatical et syntaxique.</li> <li>- affiner sa perception du fonctionnement des langues l'une par rapport à l'autre.</li> </ul> <p>Champs sémantiques étudiées seront utiles aux autres matières de la discipline .</p>	
<b>Modalités de travail</b>	<p>A) Mises en situation, jeux de rôles.(écoute de documents audio authentiques)</p> <p>B) Différents types de travaux seront proposés chaque semaine et corrigés en cours.( Commentaires guidés, exposés, débats)</p>	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<p><u>Contrôle continu :</u></p> <p>A) Une <u>note d' oral</u> dans le courant du semestre se présentant sous forme de <u>jeu de rôle en binôme et un contrôle écrit en fin de semestre</u>.</p> <p>B) Un oral en fin de semestre .</p>	
<b>Lectures conseillées</b>	<p>: Lire régulièrement la presse anglophone et Francophone, notamment les rubriques emploi, économie et finance.</p>	

Semestre : S5

UE : 19 **PARCOURS A**

Enseignant :

**Intitulé de l'élément pédagogique :** Droit des Affaires

	Répartition : 19.5 HCM	ECTS : 1.5
<b>Objectifs poursuivis</b>	Approche pratique du droit commun des sociétés	
<b>Contenu détaillé</b>	La définition de la société, les classifications des différentes sociétés, le droit commun de la création, du fonctionnement et de la fin d'une société	
<b>Compétences travaillées</b>	Compétences spécifiques : Rédaction des statuts, cas pratiques	
	Compétences transférables : construire une problématique et un raisonnement pour y apporter une solution concrète	
<b>Modalités de travail</b>	Cours et cas pratiques	
<b>Modalités d'évaluation</b>  <b>En licence seul le S6 est concerné par le contrôle terminal.</b>	<u>Contrôle continu:</u> Devoirs sur table	
	<u>Contrôle terminal :</u>	
<b>Ouvrages utilisés en cours</b> <b>Ou</b> <b>Oeuvres au programme (pour la litté)</b>	Cozian, Viandier, Deboissy « droit des sociétés », Litec	
<b>Lectures conseillées</b>	Les différents précis (Dalloz, Monchrestien, Lgdj) consacrés au droit des sociétés.	

<b>Licence LEA</b>		
<b>Semestre : S 5</b>		<b>UE : UE 19</b>
<b>PARCOURS A</b>		
<b>Enseignant : M. Des Courtis</b>		
<b>Intitulé de l'élément pédagogique : ECONOMIE INTERNATIONALE</b>		
<b>Volume horaire</b>	Répartition : 34.5 hCM	
		ECTS 1.5
<b>Objectifs poursuivis</b>	<p>Appréhender et mesurer l'importance des échanges économiques internationaux en particulier à travers l'analyse des flux commerciaux et financiers. Il s'agit de comprendre ce que recouvrent les interdépendances entre les nations et appréhender les enjeux de la « globalisation »</p>	
<b>Contenu détaillé</b>	<p>Economie internationale : De quoi parle-t-on ?  La mesure des échanges : de l'équilibre macroéconomique à la balance des paiements  Les théories du commerce international (deux chapitres)  Les déterminants de la localisation des activités  Mondialisation et intégration régionale  Protectionnisme et libre échange  Quelques éléments sur le financement des échanges internationaux et leurs règlements</p>	
<b>Compétences travaillées</b>	<p>Compétences spécifiques :  Aborder les différentes approches théoriques du commerce international comme des grilles de lecture des enjeux de la mondialisation et l'importance des stratégies de firmes  Comprendre la nature et le niveau des interdépendances économiques  Comprendre les conséquences des échanges économiques internationaux sur l'emploi, la croissance, ...  Acquérir des bases de vocabulaire propres à l'économie internationale  Compétences transférables :  Développer des capacités d'analyse et de synthèse. De nombreuses questions relèvent de raisonnements théoriques et hypothétiques différents qui nécessitent, pour être compris, une vision critique argumentée.</p>	
<b>Modalités de travail</b>	<p>Prise de note, réactivité au cours et participation aux sollicitations de l'enseignant. Lecture et interprétation de documents statistiques ou de textes.</p>	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<p><u>Contrôle continu</u>  Questions de cours et exercices d'application du cours  <u>Contrôle terminal :</u>  Questions de cours et de réflexion sur les thèmes traités en cours</p>	
<b>Ouvrages utilisés en cours</b>	<p>Une bibliographie indicative est fournie en début d'année universitaire et rappelée à la rentrée de janvier.</p>	
<b>Lectures conseillées</b>	<p>J-L Muchielli, T Mayer, « Economie internationale », HyperCours Dalloz, 2005 (pour la première édition)  JC Verez, « Précis d'économie internationale », Ellipses, 2010</p>	

## Licence LEA

Enseignant : M. Tempez

## Intitulé de l'élément pédagogique : Culture numérique (multimedia)

<b>Volume horaire</b>	Répartition : TD 1H30	ECTS 2
<b>Objectifs poursuivis</b>	Produire des contenus et les publier en ligne	
<b>Contenu détaillé</b>	Format des images, retouche, montage et optimisation pour une mise en ligne Acquérir des notions : client/serveur, du langage HTML, transfert de fichier en ligne (FTP) Organiser des ressources, notion de chemin (relatif et absolu) Mise en œuvre d'un logiciel simple d'édition HTML	
<b>Compétences travaillées</b>	Compétences spécifiques : Acquérir les connaissances nécessaires à la mise en ligne de contenus, soit par le biais de pages html statiques Initiation à la conception et à la réalisation de pages Web  Compétences transférables : Publier des informations en ligne S'organiser autour d'un projet Travailler et collaborer en réseau	
<b>Modalités de travail</b>	Les notions seront acquises par le biais de cours en ligne disponibles sur la plate-forme Moodle. Les compétences seront consolidées grâce à des travaux pratiques de groupe articulés autour d'un projet commun.	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<u>Contrôle continu :</u> Les étudiants seront évalués sur la correspondance de leur projet avec un cahier des charges fixé en début d'année.	
<b>Lectures conseillées</b>		

<b>Licence LEA</b> <b>Semestre : S 5 UE : 19 PARCOURS B</b>		
<b>Enseignant : M. Becquet</b>		
<b>Intitulé de l'élément pédagogique : Culture générale</b>		
<b>Volume horaire</b>	Répartition : 13 HTD	ECTS 2
<b>Objectifs poursuivis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Renforcer sa culture générale.</li> <li>Se préparer aux épreuves orales et écrites des différents examens et concours de catégorie A notamment ceux de la fonction publique d'État et de la fonction publique territoriale.</li> </ul>	
<b>Contenu détaillé</b>	Différents thèmes touchant à l'actualité économique, sanitaire et sociale, aux relations internationales et aux principales questions de société seront abordés tant du point de vue théorique que concret.	
<b>Compétences travaillées</b>	<p>Compétences spécifiques :</p> <p>Mettre en perspective socio-historique quelques événements et débats actuels. Utiliser des éléments de culture générale pour enrichir sa réflexion et organiser sa pensée.</p> <p>Compétences transférables :</p> <p>Commenter un document, construire une problématique, synthétiser un corpus documentaire, formuler un point de vue et l'argumenter.</p>	
<b>Modalités de travail</b>	Chaque thème sera enrichi avec les apports les plus contemporains et fera l'objet d'exposés ou de travaux dirigés sur corpus documentaire.	
<b>Modalités d'évaluation</b>	Contrôle continu : Devoir sur table Répondre de manière argumentée à une série de questions de culture générale.	
<b>Lectures conseillées</b>	<p>Préparation concours fonction publique :</p> <p>Éric Cobast, Richard Robert, <i>Culture générale</i>, Paris, PUF tome 1 (2004), tome 2 (2005).</p> <p>Catherine Roux-Lanier, Daniel Pimbé, Frank Lanot, André Ropert, <i>La culture générale de A à Z, concours IEP, ECE et administratifs</i>, Paris, Hatier, 1998.</p> <p>Préparation concours recrutement de professeurs des écoles :</p> <p>Marc Loison, <i>L'école primaire française de l'Ancien Régime à l'éducation prioritaire</i>, Paris, Vuibert, 2007.</p>	

<b>Licence LEA</b>		
<b>Semestre :S5</b>		<b>UE : 19 PARCOURS B</b>
<b>Enseignant : M. Hennebique</b>		
<b>Intitulé de l'élément pédagogique : Raisonnement logique</b>		
<b>Volume horaire</b>	Répartition : 13 HTD	ECTS 2 ECTS
<b>Objectifs poursuivis</b>	<p>Rappeler les connaissances minimales de certains domaines des mathématiques élémentaires.</p> <p>Développer les capacités de raisonnement afin de résoudre des problèmes de mathématiques portant sur les domaines travaillés. Les problèmes sont soit propres aux mathématiques, soit liés à des domaines de la vie courante.</p>	
<b>Contenu détaillé</b>	<p>Résolution de problèmes par différentes méthodes : arithmétiques (raisonnent par fausse supposition, par essais-ajustement, utilisation de schémas, raisonnements directs) ou algébriques (mise en équation(s) et résolution associée).</p> <p>Rappels sur les différentes grandeurs, mesures et formules associées (longueurs, aires, volumes, masses, capacités, temps). Conversions.</p>	
<b>Compétences travaillées</b>	<p>Compétences spécifiques : Savoir résoudre des problèmes mettant en jeu tous types de situations par différentes méthodes.</p> <p>Connaître et savoir utiliser les différentes mesures de grandeurs et formules associées.</p> <p>Compétences transférables : L'entraînement à la résolution de problèmes est un premier pas vers la préparation de la partie mathématique de concours de la fonction publique.</p>	
<b>Modalités de travail</b>	<p>Rappels de cours sur les notions étudiées (avec support d'un polycopié), puis résolutions de problèmes écrits sur fiches polycopierées.</p> <p><u>Contrôle terminal</u> : 1 examen écrit de 1 h consistant à résoudre quelques problèmes portant sur les notions étudiées.</p>	
<b>Lectures conseillées</b>	<p>Selon l'objectif poursuivi par l'étudiant : tout livre d'exercices corrigés ou d'annales des différents concours de la fonction publique. Éditeurs usuels : Vuibert, Hatier, Foucher, Hachette, Nathan.</p>	

<b>Licence LEA</b>	
<b>Semestre : S 5 UE : 19 PARCOURS B</b>	
<b>Enseignant : M. Wenkel</b>	
<b>Intitulé de l'élément pédagogique :</b> Histoire de l'Europe	
<b>Volume horaire</b>	Répartition : 1h CM      ECTS 2
<b>Objectifs poursuivis</b>	Brosser l'histoire du XX <sup>e</sup> siècle européen à travers une problématique structurante. Faire le lien entre histoire récente et actualité.
<b>Contenu détaillé</b>	Histoire de l'Europe à travers les tentatives de construction d'une Europe unie de 1919 à nos jours.
<b>Compétences travaillées</b>	<p>Compétences spécifiques :</p> <p>Analyse de documents historiques (sources) Dissertation en histoire</p> <p>Compétences transférables :</p> <p>Construire une problématique et un plan</p> <p>Analyse, critique et commentaire de document</p> <p>Utiliser de l'histoire pour analyser l'actualité</p>
<b>Modalités de travail</b>	Cours magistral avec études de documents d'appui
<b>Modalités d'évaluation</b>	<u>Contrôle continu</u> <u>Contrôle terminal :</u>
<b>Lectures conseillées</b>	<p>Base : Jean-Michel Guieu et alii, <i>Penser et construire l'Europe, 1919-1992</i>, 2007. -Marie-Thérèse Bitsch, <i>Histoire de la construction européenne</i>, 2004.</p> <p>-Bino Olivi, <i>L'Europe difficile : histoire politique de la construction européenne</i>, 2007.</p>

<b>Licence LEA</b>		
<b>Semestre : S 5</b>	<b>UE : 20</b>	<b>PARCOURS B</b>
<b>Enseignant : M. Firmin</b>		
<b>Intitulé de l'élément pédagogique :</b> Droit administratif (15 h)		
<b>Volume horaire</b>	Répartition : CM 1h30 TD	ECTS 2
<b>Objectifs poursuivis</b>	Donner des éléments de culture générale en droit administratif en réfléchissant essentiellement sur des thèmes d'actualités.	
<b>Contenu détaillé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation de la fonction publique</li> <li>• La justice administrative</li> <li>• Les services publics français</li> <li>• Droit des collectivités territoriales (la réforme territoriale)</li> <li>• Administration d'Etat (présentation de la révision générale des politiques publiques)</li> </ul>	
<b>Compétences travaillées</b>	<p>Compétences spécifiques :</p> <p>Etre en mesure de traiter un sujet d'actualité.</p>	
	<p>Compétences transférables :</p> <p>Enseignement dispensant des connaissances en droit administratif réutilisables sur une copie de culture générale ou de droit constitutionnel.</p>	
<b>Modalités de travail</b>	Travail sur la base de polycopiés	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<p><u>Contrôle continu</u> 1 évaluation sur questions.</p>	
	<p><u>Contrôle terminal :</u> 1 examen écrit</p>	
<b>Ouvrages utilisés en cours</b>	Ouvrages de droit administratif ou de droit public de préparation aux concours administratifs.	

<b>Licence LEA</b> <b>Semestre : S 5      UE : 20      PARCOURS B</b>		
<b>Enseignant : M. Duahut</b>		
<b>Intitulé de l'élément pédagogique : Didactique générale</b>		
<b>Volume horaire</b>	Répartition : 19.5 HTD	ECTS 2
<b>Objectifs poursuivis</b>	Première approche du métier de professeur. Quelles questions à se poser ? Quelles compétences à construire dans la gestion de la classe ? Quelles difficultés à surmonter ?	
<b>Contenu détaillé</b>	<p>.</p> <p>Questions abordées pour une première approche : découverte du système éducatif ; enseigner/ apprendre ; les différents courants pédagogiques ; la préparation des séquences ; la discipline et le règlement de classe ; la motivation pour les apprentissages ; l'évaluation des savoirs et savoir-faire ; la relation avec les partenaires de l'école.</p>	
<b>Compétences travaillées</b>	<p>Compétences spécifiques :</p> <p>Se donner des outils conceptuels pour pouvoir commencer à analyser des pratiques de classe.</p> <p>Compétences transférables :</p> <p>Outils pour l'observation lors du stage.</p>	
<b>Modalités de travail</b>	entraînement à la réflexion sur différents aspects du métier d'enseignant, lectures de textes, dissertation.	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<p><u>Contrôle continu</u></p> <p><u>Contrôle terminal</u> : exemple :</p> <p>Examen écrit de 3h portant sur une question au programme (dissertation)</p>	

<b>Licence LEA</b>		
<b>Semestre : S 5</b>	<b>UE : 20</b>	<b>PARCOURS B</b>
<b>Enseignant : M. Becquet</b>		
<b>Intitulé de l'élément pédagogique : Etude et synthèse de documents</b>		
<b>Volume horaire</b>	Répartition : 19.5 HTD	ECTS 2
<b>Objectifs poursuivis</b>		
<b>Contenu détaillé</b>	.	
<b>Compétences travaillées</b>		

<b>Licence LEA</b>		
<b>Semestre : 6</b>		<b>UE : 21</b>
<b>Enseignant : Mme. Lenoir</b>		
<b>Intitulé de l'élément pédagogique:</b> Thème Anglais		
<b>Volume horaire</b>	TD 1h30	<b>ECTS : 4 (avec version)</b>
<b>Objectifs poursuivis</b>	<p>-Approfondir les connaissances des techniques de traduction du français vers l'anglais, en étant particulièrement attentif à la grammaire, au contexte culturel et globalement à la cohérence ;</p> <p>- Devenir autonome en traduction, notamment grâce à l'utilisation d'outils (dictionnaires, TA, TAO, bases de données spécialisées...)</p>	
<b>Contenu détaillé</b>	<p>Traduction issues de la presse généraliste et économique contemporaine. Des traductions commerciales, techniques, financières et juridiques seront abordées.</p>	
<b>Compétences travaillées</b>	<p><u>Compétences spécifiques :</u></p> <p>-analyser attentivement le texte source en vue de la traduction ;</p> <p>-développer des stratégies et des réflexes pour traduire vers l'anglais ;</p> <p>-élargir la gamme de vocabulaire et d'expressions idiomatiques à sa disposition ;</p> <p>-connaître les ressources et maîtriser les outils d'aide à la traduction.</p> <p><u>Compétences transférables :</u></p> <p>-adapter son style en anglais à la situation et au contexte ;</p> <p>-améliorer ses qualités rédactionnelles en anglais, y compris d'un point de vue grammatical ;</p> <p>-affiner son esprit critique en comparant plusieurs traductions possibles d'un mot ou d'un segment de traduction ;</p> <p>-prendre confiance en matière de rédaction en anglais.</p>	
<b>Modalités de travail</b>	<p>-Chaque semaine, une traduction issue du corpus de texte distribué en début d'année est préparée par les étudiants à la maison et corrigée en cours</p> <p>-Ponctuellement : traductions orales avec temps de préparation limité</p>	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<p>Interrogations régulières de vocabulaire et/ou phrases de thème à traduire en début d'heure</p> <p><u>Devoir sur table</u></p>	

	Traduction accompagnée de deux ou trois justifications de choix de traduction
<b>Ouvrages recommandés :</b>	<p><i>Pratique du thème anglais</i>, Monica Charlot, Jean-Marie Baïssus, Jacques Chencinski, A. Colin, 1982</p> <p>-<i>Grammaire pratique de l'anglais</i>, S. Berland-Delépine, Ophrys, 1990.</p> <p>-<i>L'Explication grammaticale du thème anglais</i>, Ulrika Dubos, Nathan, 1990.</p> <p>-<i>Initiation au thème anglais : The Mirrored Image</i>, Françoise Grellet, Hachette supérieur, 1993.</p>

	<b>Licence LEA</b>		
	<b>Semestre : 6      UE : 21</b>		
	<b>Enseignant :M. Peuvrel</b>		
	<b>Intitulé de l'élément pédagogique:</b> Version anglaise		
	<b>Volume horaire</b>	TD 1h30	<b>ECTS : 4 (avec thème)</b>
	<b>Objectifs poursuivis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondir les connaissances des stratégies de traduction de l'anglais vers le français.</li> <li>- Développer la compréhension et l'interprétation du texte en langue source afin de transférer les idées, et pas simplement les mots, dans une langue correcte (compétences linguistiques : grammaire et lexique) et naturelle (fluidité, structures idiomatiques). La bonne maîtrise du français est donc essentielle.</li> </ul>	
	<b>Contenu détaillé</b>	Traduction de textes contemporains, extraits d'œuvres littéraires et de presse écrite.	
	<b>Compétences travaillées</b>	<p>Compétences spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser attentivement le texte de départ dans la perspective de la traduction.</li> <li>- Générer un texte d'arrivée en français qui soit satisfaisant sur le plan de l'équivalence et de la correction du français.</li> <li>- Savoir adapter son style en français à la situation et au contexte.</li> </ul>	
		<p>Compétences transférables :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Améliorer sa compréhension de l'anglais.</li> <li>- Améliorer ses qualités rédactionnelles en français, d'un point de vue lexical, grammatical et syntaxique</li> <li>- Affiner sa perception du fonctionnement des langues l'une par rapport à l'autre.</li> </ul>	
	<b>Modalités de travail</b>	Traduction de textes distribués par l'enseignant	
	<b>Modalités d'évaluation</b>	1 devoir sur table en fin de semestre	

	<p><b>Ouvrages recommandés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une lecture régulière dans les deux langues est indispensable.</li> <li>- Un dictionnaire bilingue : Le <i>Robert et Collins</i> ou le <i>Hachette Oxford</i>.</li> <li>- Deux dictionnaires unilingues : Le <i>Petit Robert</i> pour le français, l'<i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> pour l'anglais (entre autres).</li> <li>- grammaire française : Grévisse Maurice et Goosse André, <i>Le Bon Usage</i>, De Boeck/Duculot, 2007.</li> <li>- conjugaison : le <i>Bescherelle</i> tome 1, 12 000 verbes (Hatier) et toute la série Bescherelle en général (<i>La conjugaison pour tous</i>, <i>La grammaire pour tous</i>, <i>L'orthographe pour tous</i>).</li> <li>- Grellet Françoise, <i>Initiation à la version anglaise</i>, Paris, Hachette, 2005.</li> <li>- Lafon Geneviève, <i>Fort en version</i>, Paris, Bréal, 2001.</li> </ul>
--	---

Licence LEA		
<b>Semestre : 6      UE : 21</b>		
<b>Enseignant : M. Dwyer</b>		
<b>Intitulé de l'élément pédagogique :</b> Civilisation Etudes américaines : époque contemporaine		
<b>Volume horaire</b>	CM 1h      TD 1h30	ECTS 3
<b>Objectifs poursuivis</b>	Comprendre l'historique et les spécificités actuelles du conflit entre le pouvoir du gouvernement et les libertés individuelles aux Etats-Unis à travers une analyse de certaines de ses composantes géographiques, démographiques, sociologiques et économique singulières	
<b>Contenu détaillé</b>	<p>Régions et populations dans l'Amérique d'aujourd'hui</p> <p>L'immigration, les minorités et les droits civiques</p> <p>La vie économique depuis 1865</p>	
<b>Compétences travaillées</b>	<p>Compétences spécifiques et transférables :</p> <p>Analyse et synthèse de documents textuels ou statistiques</p> <p>Compréhension et expression orale et écrite</p>	
<b>Modalités de travail</b>	Brochure polycopiée, exposés	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<p><u>Contrôle terminal</u></p> <p>Oral</p>	
<b>Lectures conseillées</b>	<p>Stanley L. Engerman &amp; Robert E. Gallman , eds.- <i>The Cambridge economic history of the United States</i> . Volumes II &amp; III Cambridge &amp; New York : Cambridge University Press , 2000 (973 CAM 2 &amp; 3) ;</p> <p>Robert Weisbrot <i>Freedom bound : a history of America's civil rights movement</i> New York : Plume , 1991 (973.92 WEI) ;</p> <p>John A. Kirk, ed. <i>Martin Luther King, Jr and the civil rights movement: controversies and debates</i> Basingstoke &amp; New York: Palgrave Macmillan , 2007.</p> <p>Nancy F. Cott, ed. <i>Feminist struggles for sex equality</i> Munich &amp; New Providence : K.G. Saur , 1994 (305.409 73 HIS) ;</p> <p>Christopher L. Tomlins <i>The State and the Unions : Labor relations, law, and the Organized Labor Movement in America : 1880-1960</i> Cambridge : Cambridge University Press , 1989 (973.91 TOM).</p>	

	<p>Alicia Schmidt Camacho <i>Migrant imaginaries : Latino Cultural Politics in the US-Mexico Borderlands</i> New York &amp; London, New York University Press , 2008 (304.872 SCH).</p>
	<p>La lecture régulière de la presse est très conseillée (la BU dispose de nombreux abonnements)</p>

<b>Licence LEA anglais</b>		
<b>Semestre: 6</b>	<b>UE: 21</b>	
<b>Enseignant: Mme Lenoir</b>		
<b>Intitulé de l'élément pédagogique:</b> Communication orale et management interculturel		
<b>Volume horaire</b>	TD 1,5h	ECTS: 3
<b>Objectifs poursuivis</b>	Etre capable d'évoluer et d'interagir dans un milieu professionnel anglophone et/ou international.	
	Savoir transmettre des informations et exprimer des opinions de manière claire, efficace et nuancée.	
<b>Contenu détaillé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les échanges téléphoniques</li> <li>• Les relations professionnelles au bureau</li> <li>• Les relations commerciales internationales</li> <li>• Les conditions de travail, la gestion de conflits</li> <li>• Le travail en équipe, la gestion de l'interculturalité</li> <li>• Les réunions</li> </ul>	
<b>Compétences travaillées</b>	<p><b>Compétences linguistiques :</b></p> <p>Compréhension orale et écrite</p> <p>Expression orale et écrite</p> <p>Connaissance du champ lexical de l'environnement professionnel, du monde des affaires et du management</p>	
	<p><b>Compétences pragmatiques, discursives et socioculturelles :</b></p> <p>Echanger avec des collègues, des supérieurs, des clients, des fournisseurs, des associés...</p> <p>S'exprimer à l'oral et à l'écrit dans une langue professionnelle adaptée.</p>	
<b>Modalités de travail</b>	Exercices, activités et échanges à partir d'articles ou de dossiers issus de la presse anglo-saxonne ( <i>The Economist, Forbes, The Guardian...</i> )	
	Etudes de cas	
	Présentations orales / jeux de rôles	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<p><b>Contrôle continu :</b> Les présentations, activités en classe et travaux personnels feront l'objet d'une évaluation régulière</p> <p><b>Epreuve de fin de semestre :</b> oral (30 minutes de préparation, 15 minutes de passage seul ou a plusieurs)</p>	

<b>Ouvrages recommandés</b>	La liste des ouvrages recommandés sera transmise en début de semestre.
-----------------------------	--

## Licence LEA

**Semestre : S 6**

**UE : 22**

**Enseignants : M. Bogoya (Thème) et Mme Dembinski (Version)**

**Intitulé de l'élément pédagogique : Thème+ Version**

<b>Volume horaire</b>	TD : 1h et 1 h	ECTS : 3
<b>Objectifs poursuivis</b>	<p>Dans les deux langues et en continuité des L 1 et L2 poursuivre la traduction de textes de presse de difficulté croissante.</p> <p>Travailler la grammaire et les spécificités des deux langues à travers les traductions.</p>	
<b>Contenu détaillé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traductions de textes journalistiques ( économique, d'opinion, etc...).</li> <li>Traduction de textes de presse traitant de sujets variés en introduisant l'exercice du thème oral quasi simultané.</li> </ul>	
<b>Compétences travaillées</b>	<p>Compétences spécifiques :</p> <p>Compréhension, analyse et traduction de texte, vocabulaire = expression écrite Apprentissage des méthodes, techniques et procédés de la traduction appliquées au passage du français à l'espagnol.</p> <p>Repérer et analyser les mécanismes grammaticaux simples.</p> <p>Savoir distinguer les spécificités grammaticales propres à chaque langue.</p> <p>B) Savoir réutiliser de façon spontanée le lexique et la grammaire utilisés depuis le L1 ; capacité à synthétiser des informations contenus dans le texte et culturelles acquises dans les autres matières.</p> <p>Compétences transférables :</p> <p>A) Méthodologie de la traduction .Expression écrite et maîtrise de la langue espagnole sous la contrainte du contenu communicationnel fixé par le texte de départ.</p> <p>Maîtrise de la langue française.</p> <p>B) Maîtrise de l'espagnol courant , capacité à se faire comprendre , maîtrise de la grammaire et de la syntaxe en espagnol.</p>	
<b>Modalités de travail</b>	<p>A) Les traductions sont préparées à la maison puis travaillées en groupe de travaux dirigés. Des mises au point lexicales et grammaticales sont effectuées. Un corrigé indicatif est donné.</p> <p>B) Des thèmes écrits seront proposés en alternance avec des traductions à l'oral quasi simultanée avec reprise et corrigés indicatifs remis au cours suivant.</p>	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<p><u>Contrôle terminal</u> : A) Un examen écrit.</p> <p>B) Un <u>examen écrit</u> qui sera pondéré par <u>une note d'oral</u> (pour 1/3 de la note) réalisée dans le courant du semestre à chaque cours.</p>	
<b>Oeuvre au programme</b>	<p>Voir bibliographie L1 /L2</p>	
<b>Lectures conseillées</b>	<p>Voir bibliographie L1 /L2</p>	

**Licence LEA**

**Semestre : S6**

**UE : 22**

**Enseignant : M De Ribas**

**Intitulé de l'élément pédagogique : Civilisation**

<b>Volume horaire</b>	Répartition : TD 1H30	2ECTS
<b>Objectifs poursuivis</b>	Connaissance de l'histoire et de la civilisation des pays de langue espagnole.	
<b>Contenu détaillé</b>	L'Amérique Latine contemporaine	
<b>Compétences travaillées</b>	<p>Compétences spécifiques :</p> <p>Méthodologie du travail universitaire : capacité à identifier les différents aspects d'une question posée ; capacité à distinguer l'essentiel de l'accessoire et à synthétiser les connaissances.</p> <p>Compétences transférables :</p> <p>Réflexion critique et autonome : capacité à analyser de façon contrastive les enjeux d'un document, argumenter, capacité de synthèse, construire une problématique, s'exprimer à l'oral en public de façon spontanée, construire un texte et une réflexion cohérentes.</p>	
<b>Modalités de travail</b>	méthodologie du commentaire dirigé de texte, applications à partir d'une brochure polycopiée, exposés	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<u>Contrôle terminal</u> : un oral en session d'examen sur le cours.	
<b>Lectures conseillées</b>	<p>ALCINA FRANCH, José, Indianismo e Indigenismo en América, Madrid, Alianza Editorial, 1990.</p> <p>COLLECTIF, Problèmes d'Amérique latine, La ville et l'Amérique latine, Paris, La documentation française, 1994.</p> <p>LABROUSSE, Alain, La Drogue, l'Argent et les Armes, Paris, Fayard.</p> <p>LINHART, Robert, Le sucre et la Faim, Paris, Ed. de Minuit, 1980.</p> <p>MEUNIER, Jacques, Les gamins de bogota, Paris, A.M. Métaillé, 1989.</p> <p>MEYER, Lorenzo, REYNA, José Luis, Los sistemas politicos en América latina, México, Siglo XXI, 1989.</p> <p>PETIT, Pere, VALENZUELA, Pep, Lula donde vas !, Brasil, entre la gestion de la crisis y la prometida transformacion social, Barcelona, Icaria, 2004.</p> <p>ROUQUIE, Alain, Amérique latine, introduction à l'Extrême-Occident, Paris, Seuil, 1987.</p> <p>SKIDMORE, Thomas E., SMITH, Peter H., Historia contemporanea de América latina, Madrid, Critica, 1996.</p> <p>TOURAINE, Alain, La Parole et le sang, politique et société en Amérique latine, Paris, Odile Jacob, 1988.</p>	

**Licence LEA**

**Semestre : S6**

**UE : 22**

**Enseignant : M Bogoya**

**Intitulé de l'élément pédagogique : Management et communications orale**

<b>Volume horaire</b>	TD : 1,5h	ECTS
<b>Objectifs poursuivis</b>	<p>Dans la continuité de L1 et L2 appliquer à l'oral et à l'écrit les outils utilisés dans cette matière et Améliorer sa fluidité en espagnol.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'exprimer spontanément et prendre la parole en continu avec aisance.</li> <li>- Comprendre sans difficultés un message oral.</li> <li>-Participer sans effort à toute conversation ou discussion en sachant donner ses opinions avec nuance.</li> </ul> <p>Aborder les grandes questions d'actualité concernant le monde hispanique.</p>	
<b>Contenu détaillé</b>	<p>Négociation et vente, Jeux de Rôles.</p> <p>A partir de documents tels que des articles de la presse espagnole et hispano-américaine, des enregistrements audio ou vidéo, on traitera des grands thèmes de l'actualité économique, politique ou sociale du monde hispanique.</p>	
<b>Compétences travaillées</b>	<p>Compétences spécifiques :.</p> <p>Expression écrite et orale générer un texte d'arrivée en espagnol intelligible pour l'interlocuteur.</p> <p>Compréhension orale.</p> <p>Compétences transférables :</p> <p>A) Maîtrise de l'espagnol écrit et oral, en particulier :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-acquisition d'un vocabulaire riche et varié, connaissance des tournures idiomatiques, compréhension des nuances lexicales et connotatives, identification des registres de langue.</li> <li>-capacité à inférer le sens d'un mot ou d'une expression selon le contexte dans lequel il/elle est employé(e).</li> </ul> <p>Améliorer sa compréhension de l'espagnol.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- améliorer ses qualités rédactionnelles en français, d'un point de vue lexical, grammatical et syntaxique.</li> <li>- affiner sa perception du fonctionnement des langues l'une par rapport à l'autre.</li> </ul> <p>Champs sémantiques étudiées seront utiles aux autres matières de la discipline .</p>	
<b>Modalités de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cas concrets de négociations et discussions</li> <li>• Différents types de travaux seront proposés chaque semaine et corrigés en cours.( Commentaires guidés, exposés, débats)</li> </ul>	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<p><u>Contrôle terminal</u> : Voir les modalités du S 5.</p>	

<b>Licence LEA</b>		
<b>Semestre : S6</b>	<b>UE : 23</b>	<b>PARCOURS A</b>
<b>Enseignant :</b>		
<b>Intitulé de l'élément pédagogique :</b> Droit des Affaires		
<b>Volume horaire</b>	Répartition 15 HCM	ECTS 1.5
<b>Objectifs poursuivis</b>	Etude des principales sociétés	
<b>Contenu détaillé</b>	La S.A.R.L. , la S.A. , la S.A.S.	
<b>Compétences travaillées</b>	Compétences spécifiques : Rédaction des statuts, cas pratiques	
	Compétences transférables : construire une problématique et un raisonnement pour y apporter une solution concrète	
<b>Modalités de travail</b>	Cours et cas pratiques	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<u>Contrôle continu</u>  <u>Contrôle terminal</u> : 2h (cas pratique)	
<b>En licence seul le S6 est concerné par le contrôle terminal.</b>		
<b>Ouvrages utilisés en cours</b> <b>Ou</b> <b>Ouvrages au programme (pour la litté)</b>	Cozian, Viandier, Deboissy « droit des sociétés », Litec	
<b>Lectures conseillées</b>	Les différents précis (Daloz, Monchrestien, Lgdj) consacrés au droit des sociétés	

<b>Licence LEA</b>		
<b>Semestre : S 6</b>	<b>UE 23</b>	<b>PARCOURS A</b>
<b>Enseignant :M. Des Courtis</b>		
<b>Intitulé de l'élément pédagogique : ECONOMIE INTERNATIONALE</b>		
<b>Volume horaire</b>	répartition : 34.5 hCM	ECTS 1.5
<b>Objectifs poursuivis</b>	Appréhender et mesurer l'importance des échanges économiques internationaux en particulier à travers l'analyse des flux commerciaux et financiers. Il s'agit de comprendre ce que recouvrent les interdépendances entre les nations et appréhender les enjeux de la « globalisation »	
<b>Contenu détaillé</b>	<p>Economie internationale : De quoi parle-t-on ?</p> <p>La mesure des échanges : de l'équilibre macroéconomique à la balance des paiements</p> <p>Les théories du commerce international (deux chapitres)</p> <p>Les déterminants de la localisation des activités</p> <p>Mondialisation et intégration régionale</p> <p>Protectionnisme et libre échange</p> <p>Quelques éléments sur le financement des échanges internationaux et leurs règlements</p>	
<b>Compétences travaillées</b>	<p>Compétences spécifiques :</p> <p>Aborder les différentes approches théoriques du commerce international comme des grilles de lecture des enjeux de la mondialisation et l'importance des stratégies de firmes</p> <p>Comprendre la nature et le niveau des interdépendances économiques</p> <p>Comprendre les conséquences des échanges économiques internationaux sur l'emploi, la croissance, ...</p> <p>Acquérir des bases de vocabulaire propres à l'économie internationale</p> <p>Compétences transférables :</p> <p>Développer des capacités d'analyse et de synthèse. De nombreuses questions relèvent de raisonnements théoriques et hypothétiques différents qui nécessitent, pour être compris, une vision critique argumentée.</p>	
<b>Modalités de travail</b>	Prise de note, réactivité au cours et participation aux sollicitations de l'enseignant. Lecture et interprétation de documents statistiques ou de textes.	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<p><u>Contrôle continu</u></p> <p>Questions de cours et exercices d'application du cours</p> <p><u>Contrôle terminal :</u></p> <p>Questions de cours et de réflexion sur les thèmes traités en cours</p>	
<b>Ouvrages utilisés en cours</b>	Une bibliographie indicative est fournie en début d'année universitaire et rappelée à la rentrée de janvier.	
<b>Lectures conseillées</b>	J-L Muchielli, T Mayer, « Economie internationale », HyperCours Dalloz, 2005 (pour la première édition) JC Verez, « Précis d'économie internationale », Ellipses, 2010	

**Licence LEA**

**Semestre : S6**      **UE : 23**

**Enseignant : M. Tempez**

**Intitulé de l'élément pédagogique :** Culture numérique (projet multimedia)

<b>Volume horaire</b>	Répartition : TD 1H30	ECTS 2
<b>Objectifs poursuivis</b>	Produire des contenus et les publier en ligne	
<b>Contenu détaillé</b>	Mise en œuvre d'un logiciel d'édition de contenu (CMS) Rédiger et mettre en œuvre un cahier des charges Créer un logo Structurer l'arborescence d'un site web Installer des modules ou des objets (carte Google Map, page contact) Réaliser un sondage en ligne et en récupérer les résultats.	
<b>Compétences travaillées</b>	Compétences spécifiques : Conception et réalisation d'un projet Web par le biais d'un CMS  Compétences transférables : Publier des informations en ligne S'organiser autour d'un projet Travailler et collaborer en réseau	
<b>Modalités de travail</b>	Les notions seront acquises par le biais de cours en ligne disponibles sur la plate-forme Moodle Les compétences seront consolidées grâce à des travaux pratiques de groupe articulés autour d'un projet commun	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<u>Contrôle continu :</u> Les étudiants seront évalués sur la correspondance de leur projet avec un cahier des charges fixé en début d'année.	
<b>Lectures conseillées</b>		

	<b>Licence LEA</b>			
	<b>Semestre : S 6   UE : 23      PARCOURS B</b>			
<b>Enseignants : M. Becquet</b>				
<b>Intitulé de l'élément pédagogique : Culture générale</b>				
	<b>Volume horaire</b>	Répartition : 13 htd en LCE et ECTS 2 10 htd en LEA		
	<b>Objectifs poursuivis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Renforcer sa culture générale.</li> <li>Se préparer aux épreuves orales et écrites des différents examens et concours de catégorie A notamment ceux de la fonction publique d'État et de la fonction publique territoriale.</li> </ul>		
	<b>Contenu détaillé</b>	Différents thèmes touchant à l'actualité économique, sanitaire et sociale, aux relations internationales et aux principales questions de société seront abordés tant du point de vue théorique que concret.		
	<b>Compétences travaillées</b>	Compétences spécifiques : Mettre en perspective socio-historique quelques événements et débats actuels. Utiliser des éléments de culture générale pour enrichir sa réflexion et organiser sa pensée.		
		Compétences transférables : Commenter un document, construire une problématique, synthétiser un corpus documentaire, formuler un point de vue et l'argumenter.		
	<b>Modalités de travail</b>	Chaque thème sera enrichi avec les apports les plus contemporains et fera l'objet d'exposés ou de travaux dirigés sur corpus documentaire.		
	<b>Modalités d'évaluation</b>	Contrôle terminal : Examen écrit d'une heure Répondre de manière argumentée à une série de questions de culture générale et commenter quelques documents.		
	<b>Lectures conseillées</b>	<p>Préparation concours fonction publique : Éric Cobast, Richard Robert, <i>Culture générale</i>, Paris, PUF tome 1 (2004), tome 2 (2005).</p> <p>Catherine Roux-Lanier, Daniel Pimbé, Frank Lanot, André Ropert, <i>La culture générale de A à Z, concours IEP, ECE et administratifs</i>, Paris, Hatier, 1998.</p> <p>Préparation concours recrutement de professeurs des écoles : Marc Loison, <i>L'école primaire française de l'Ancien Régime à l'éducation prioritaire</i>, Paris, Vuibert, 2007.</p>		

<b>Licence LEA</b>		
<b>Semestre : S6</b>		<b>UE : 23 PARCOURS B</b>
<b>Enseignant : M. Hennebique</b>		
<b>Intitulé de l'élément pédagogique : Raisonnement logique</b>		
<b>Volume horaire</b>	Répartition : 13htd en LCE et 10 HTD en LEA	ECTS : 2
<b>Objectifs poursuivis</b>	Rappeler les connaissances minimales de certains domaines des mathématiques élémentaires. Développer les capacités de raisonnement afin de résoudre des problèmes de mathématiques portant sur les domaines travaillés. Les problèmes sont soit propres aux mathématiques, soit liés à des domaines de la vie courante.	
<b>Contenu détaillé</b>	Arithmétique : Notion de nombre entier, notion de multiples et diviseurs, nombres premiers, nombres premiers entre eux, PGCD et PPCM de 2 ou plusieurs nombres entiers, division euclidienne.	
<b>Compétences travaillées</b>	Compétences spécifiques : Savoir utiliser les notions élémentaires d'arithmétique pour résoudre des problèmes. Compétences transférables : L'entraînement à la résolution de problèmes est un premier pas vers la préparation de la partie mathématique de concours de la fonction publique.	
<b>Modalités de travail</b>	Rappels de cours sur les notions étudiées (avec support d'un polycopié) , puis résolutions de problèmes écrits sur fiches polycopierées.	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<u>Contrôle continu</u> 1 partiel d'une durée de 1 h en fin de semestre consistant à résoudre quelques problèmes portant sur les notions étudiées. <u>Contrôle terminal</u> : 1 examen écrit de 1 h consistant à résoudre quelques problèmes portant sur les notions étudiées.	
<b>Lectures conseillées</b>	Selon l'objectif poursuivi par l'étudiant : tout livre d'exercices corrigés ou d'annales des différents concours de la fonction publique. Éditeurs usuels : Vuibert, Hatier, Foucher, Hachette, Nathan.	

<b>Licence LEA</b>		
<b>Semestre : S 6      UE : 23 PARCOURS B</b>		
<b>Enseignant : M. Dessailly</b>		
<b>Intitulé de l'élément pédagogique : Histoire de l'Europe</b>		
<b>Volume horaire</b>	Répartition : 1h CM	ECTS 2
<b>Objectifs poursuivis</b>	Brosser l'histoire du XX <sup>e</sup> siècle européen à travers une problématique structurante. Faire le lien entre histoire récente et actualité.	
<b>Contenu détaillé</b>	Histoire de l'Europe à travers les tentatives de construction d'une Europe unie de 1919 à nos jours.	
<b>Compétences travaillées</b>	Compétences spécifiques : Analyse de documents historiques (sources) Dissertation en histoire Compétences transférables : Construire une problématique et un plan Analyse, critique et commentaire de document Utiliser de l'histoire pour analyser l'actualité	
<b>Modalités de travail</b>	Cours magistral avec études de documents d'appui	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<u>Contrôle continu</u> <u>Contrôle terminal :</u>	
<b>Ouvrages utilisés en cours</b> <b>Ou</b> <b>Ouvrages au programme (pour la litté)</b>	Non	
<b>Lectures conseillées</b>	Base : Jean-Michel Guieu et alii, <i>Penser et construire l'Europe, 1919-1992</i> , 2007. -Marie-Thérèse Bitsch, <i>Histoire de la construction européenne</i> , 2004. -Bino Olivi, <i>L'Europe difficile : histoire politique de la construction européenne</i> , 2007.	

Licence LEA		
Semestre : S 6	UE : 24	<b>PARCOURS B</b>
Enseignant : M. Becquet		
Intitulé de l'élément pédagogique : Etude et synthèse de documents		
Volume horaire	Répartition : 19.5 HTD	ECTS 2
Objectifs poursuivis		
Contenu détaillé	.	
Compétences travaillées	.	