

1^{ère} année de Licence LEA Anglais/Allemand		
Semestre : 1 UE : 1		
Enseignants : M. Discry		
Intitulé de l'UE : Grammaire (et thème grammatical)		
Volume horaire total :	TD 1 h30	ECTS : 3
Objectifs poursuivis	Consolidation et approfondissement des acquis de l'enseignement secondaire dans une optique de maîtrise pratique de la langue anglaise, en réception comme en production.	
Contenu détaillé	Etude du système verbal de l'anglais (1) : la relation prédicative, les auxiliaires, temps et aspect.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Choix de formes grammaticales en contexte ; traduction français → anglais ciblée sur les points de grammaire au programme (« thème grammatical »).	
	Compétences transférables : Maîtrise de la grammaire indispensable à la compréhension et à l'expression, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.	
Modalités de travail	Séances de travaux dirigés d'une heure hebdomadaire, préparées à la maison par la lecture de passages du manuel de référence et par l'exécution d'exercices d'entraînement.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> : deux épreuves comptant respectivement pour 1/3 et 2/3 de la note finale, consistant en exercices systématiques de contrôle des acquis et en un exercice de thème grammatical.	
Bibliographie obligatoire	S. Berland-Delépine, Grammaire pratique de l'anglais, Ophrys (425 BER)	
Lectures conseillées	M. Swan, Practical English Usage, Oxford University Press (428 SWA)	

Licence LEA

Semestre : 1 UE : 1

Enseignants : Mme Massoulier

Intitulé de l'élément pédagogique: Version anglaise

Volume horaire	TD 1h	ECTS : 3
Objectifs poursuivis	- Apprendre à lire correctement un texte anglais afin d'en dégager le sens par l'analyse des éléments qui le composent. - Développer les connaissances des stratégies de traduction de l'anglais vers le français. - Produire une traduction rédigée dans un français précis et correct : la bonne maîtrise du français (orthographe, conjugaison, grammaire, etc.) est ESSENTIELLE.	
Contenu détaillé	Traduction de textes contemporains principalement littéraires, et de quelques textes de presse.	
Compétences travaillées	Traduction de textes contemporains principalement littéraires, et de quelques textes de presse. Compétences transférables : - améliorer sa compréhension de l'anglais. - améliorer ses qualités rédactionnelles en français, d'un point de vue lexical, grammatical et syntaxique. - affiner sa perception du fonctionnement des langues l'une par rapport à l'autre.	
Modalités de travail	Traduction de textes tirés d'une brochure distribuée par l'enseignant.	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu : Traduction d'un texte anglais en français. 1 partiel sur table en milieu de semestre pour 1/3 de la note. 1 partiel sur table en fin de semestre pour 2/3 de la note.	
	Contrôle continu : Traduction d'un texte anglais en français. 1 partiel sur table en milieu de semestre pour 1/3 de la note. 1 partiel sur table en fin de semestre pour 2/3 de la note.	
Ouvrages recommandés :	<ul style="list-style-type: none"> - Une lecture régulière dans les deux langues est indispensable. - - Un dictionnaire bilingue : Le Robert et Collins ou le Hachette Oxford. - Deux dictionnaires unilingues : Le Petit Robert pour le français, l'Oxford Advanced Learner's Dictionary pour l'anglais (entre autres). - grammaire française : Grévisse Maurice et Goosse André, Le Bon Usage, De Boeck/Duculot, 2007. - conjugaison : le Bescherelle tome 1, 12 000 verbes (Hatier) et toute la série Bescherelle en général (La conjugaison pour tous, La grammaire pour tous, L'orthographe pour tous). - Batchelor R.E. et Chebli-Saadi M., Dictionnaire de poche des synonymes anglais, Paris, Bréal, 2003. - Grellet Françoise, Initiation à la version anglaise, Paris, Hachette, 2005. - Lafon Geneviève, Fort en version, Paris, Bréal, 2001. 	

Licence LEA		
Semestre : S1 UE : 1		
Enseignants : Mme Leclair – M. Bray		
Intitulé de l'élément pédagogique : Initiation à la civilisation britannique		
Volume horaire	Répartition : CM 13h TD 13h	ECTS 2,5
Objectifs poursuivis	Maîtriser le vocabulaire de base des études de civilisation et comprendre la spécificité de la civilisation britannique Acquérir une méthodologie pour l'analyse de documents de civilisation et la problématisation des thématiques civilisationnelles	
Contenu détaillé	Géographie physique et humaine des îles britanniques La constitution et les institutions Le système électoral et les partis politiques Le monde du travail La protection sociale et l'État-providence Les médias Le Royaume-Uni, l'Europe et le monde	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques et transférables : Analyse et synthèse de documents Problématisation, Hiérarchisation des arguments et contextualisation Expression orale et écrite Compréhension orale et écrite	
Modalités de travail	Cours magistral donnant les repères essentiels Travail en TD sur des documents à partir d'une brochure photocopiee et distribuée en début de semestre : entraînement à l'analyse de documents et à la problématisation sur des questions de civilisation.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> : 1 QCM et quelques questions de cours (ou 1, voire 2 fonds de carte à compléter) pour 1/3 de la note (mi-semestre) 1 court texte avec questions (fin de semestre) pour 2/3 de la note	
Lectures obligatoires et conseillées	<u>Ouvrage obligatoire</u> : Sarah Pickard, Civilisation britannique / British Civilization, (bilingue – bilingual), Pocket, <u>édition 2018</u> . <u>lectures conseillées</u> : - John Oakland, British Civilization : An Introduction, Oxon & New York, Routledge, 2016 (8th edition). - Gwyn Jones, The UK in a Nutshell, Paris, PUF, 2014 - Marie-Céline Daniel, Civilisation britannique : problématiques et enjeux contemporains, Paris, Armand Colin, 2017.	

Licence LEA		
Semestre : S 1 UE : 1		
Enseignant : Mme Kane		
Intitulé de l'élément pédagogique : Expression orale anglaise		
Volume horaire	1h TP	ECTS :1
Objectifs poursuivis	<ul style="list-style-type: none"> -Améliorer sa fluidité en anglais. - S'exprimer spontanément et prendre la parole en continu avec aisance. - Comprendre sans difficultés un message oral. 	
Contenu détaillé	<ul style="list-style-type: none"> -Ecoute de documents authentiques des pays anglophones.(TV, radio...) - Mises en situation (jeux de rôles, débats, situation de la vie courante.) 	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : compréhension orale, production orale et interaction orale.	
	Compétences transférables : Le travail sur les compétences évoquées ci-dessus permettra aux étudiants d'améliorer celles-ci, en particulier l'expression orale et la prise de parole en continu en vue d'exposés et d'examens oraux.	
Modalités de travail	Travail en petits groupes ou en binôme à partir de documents authentiques et de thématiques culturelles et de société.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle terminal</u> : Une compréhension orale en fin de semestre.	

Licence LEA

Semestre : S 1

UE : 2

Enseignant : M. Delannoy

Intitulé de l'élément pédagogique : Expression orale allemande

Volume horaire	1h TP	ECTS :1
Objectifs poursuivis	-Améliorer sa fluidité en allemand. Prononciation et accentuation de l'allemand -apprendre du vocabulaire - Comprendre sans difficultés un message oral.	
Contenu détaillé	-Ecoute de documents authentiques des pays germanophones.(TV, radio...) - Mises en situation (jeux de rôles, débats, situation de la vie courante.)	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : compréhension orale, production orale et interaction orale. Compétences transférables : apprendre à recueillir des informations et à s'exprimer en public	
Modalités de travail	Travail en petits groupes ou en binôme à partir de documents authentiques et de thématiques culturelles et de société.	
Modalités d'évaluation	contrôle continu et expression orale et écrite en fin de semestre.	

Licence LEA

Semestre : S 1 UE : 2

Enseignants : M. Delannoy

Intitulé de l'élément pédagogique : Grammaire et thème grammatical allemand

Volume horaire	Répartition : TD : ECTS
Objectifs poursuivis	Compétences linguistiques
Contenu détaillé	<p>Grammaire et traduction du français vers l'allemand -thème grammatical d'application</p> <p>Approfondissement du lexique général (sentiments, action, opinion, chiffres, temps, lieux etc.)</p> <p>syntaxe élémentaire: place du noyau verbal, place du complément obligatoire; coordination simple</p> <p>Les verbes forts et mixtes de l'allemand ; le « double » infinitif; les modaux + infinitif, le groupe infinitif</p> <p>analyse de base : nature, fonction, cas – savoir utiliser les cas</p>
Compétences travaillées	<p>Compétences transférables :</p> <p>Bonne analyse du français</p> <p>Stratégies de reformulation</p> <p>Collecter et traiter des données avec rigueur et créativité</p>
Modalités de travail	<p>Exercices d'application préparés à la maison et corrigés en cours (exercices à trous, de transformation, thèmes d'application)</p> <p>Lectures préparatoires et/ou de renforcement des points abordés en cours</p>
Modalités d'évaluation	<p><u>Contrôle continu</u></p> <p>1 partiel sur table en milieu de semestre pour 1/3 de la note</p> <p>1 partiel sur table en fin de semestre pour 2/3 de la note</p>
Ouvrages utilisés en cours	P. Kuhn, R. Niemann, Nouvelle Grammaire appliquée de l'allemand. Avec exercices corrigés, Paris, Sedes, 3 ^e édition augmentée, 2011
Lectures conseillées	J. Janitza, G. Samson, L'Allemand, Pratique de A à Z, Paris, Hatier

Licence LEA

Semestre : S 1 UE : 2

Intitulé de l'élément pédagogique : Version allemande

Enseignant : Mme Jacquelin

Volume horaire	Répartition : TD 1 h	ECTS 2,5
Objectifs poursuivis	Maîtrise de la langue : consolidation du niveau B 1, évolution vers le niveau B 2.	
Contenu détaillé	<input checked="" type="checkbox"/> Traduction de l'allemand vers le français de textes simples. <input checked="" type="checkbox"/> Approfondissement du lexique général (sentiments, action, opinion, chiffres, temps, lieux etc.).	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : <input checked="" type="checkbox"/> compréhension écrite, <input checked="" type="checkbox"/> mise en français adéquate, <input checked="" type="checkbox"/> lecture et entraînement à une prononciation correcte.	
	Compétences transférables : <input checked="" type="checkbox"/> approfondissement et acquisition de connaissances lexicales, <input checked="" type="checkbox"/> analyse des structures grammaticales, <input checked="" type="checkbox"/> expression écrite en français.	
Modalités de travail	<input checked="" type="checkbox"/> Traduction écrite (préparée) et orale (improvisée à la lecture). <input checked="" type="checkbox"/> Révision et apprentissage du vocabulaire (champs lexicaux principes de dérivation/ composition à partir d'une racine lexicale, etc.).	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu : <input checked="" type="checkbox"/> 1 devoir sur table en milieu de semestre, <input checked="" type="checkbox"/> 1 devoir sur table en fin de semestre. Des contrôles de vocabulaire et de phonétique peuvent venir pondérer la note finale.	
	Rattrapage : 1 examen d'une heure.	
Manuel et dictionnaires de référence	<input checked="" type="checkbox"/> F. Rouby, H. Scharfen, Vox Allemand - Le vocabulaire incontournable des examens et concours, Paris, ellipses, 2000 (ISBN 272980059X). <input checked="" type="checkbox"/> Duden - Deutsches Universalwörterbuch, Mannheim, Bibliographisches Institut, 2011 (ISBN 978-3-411-71424-7). <input checked="" type="checkbox"/> Le nouveau petit Robert de la langue française, Paris, éd. Le Robert, 2011 (édition 2012, ISBN 2849028983). <input checked="" type="checkbox"/> Grand dictionnaire bilingue allemand, Hachette & Langenscheidt, 2009 (ISBN 2012814271). Ressources en ligne : <input checked="" type="checkbox"/> Site « Duden online » (www.duden.de). <input checked="" type="checkbox"/> Site des éditions Pons (partenaires de Harrap's : www.pons.d) <input checked="" type="checkbox"/> Site du Centre national de ressources textuelles et lexicales (www.cnrtl.fr) sous l'onglet « Dictionnaires », puis « Dictionnaires modernes » : consulter en particulier le Trésor de la langue française informatisé (TLFi). <input checked="" type="checkbox"/> Site personnel de Xavier Nègre, « Lexilogos » (www.lexilogos.com).	

**Ouvrages à
consulter en
bibliothèque**

- Coll. « Duden » (petits formats spécialisés) :
- Das Stilwörterbuch
- Richtiges und gutes Deutsch
- Das Synonymwörterbuch

Licence LEA

Semestre : S 1

UE : 2

Enseignant : M. Lagarde

Intitulé de l'élément pédagogique : Civilisation

Volume horaire	Répartition : CM: 1h TD : 1h ECTS 2,5
Objectifs poursuivis	Acquérir le vocabulaire de civilisation et une connaissance des événements qui ont marqué l'histoire allemande.
Contenu détaillé	<p>Les grandes étapes de l'histoire allemande :</p> <p style="text-align: center;">De l'empire romain à L'empire franc Le saint-empire romain germanique La Réforme et les conflits religieux en Allemagne. La Révolution française et l'influence napoléonienne L'unité allemande</p>
Compétences travaillées	<p>Compétences spécifiques :</p> <p>Acquérir des repères chronologiques, connaître les grands moments de l'histoire allemande, en comprendre les spécificités.</p> <p>Compétences transférables :</p> <p>Entraînement à la compréhension orale et à la prise de notes en allemand.</p>
Modalités de travail	Prise de notes en allemand à partir du cours. Etude de fiches écrites décrivant les moments clés. Travail sur documents vidéo. Ce travail sera ébauché en cours et devra être poursuivi entre les séances par du travail personnel à partir des ressources (Vidéos et devoirs écrits) disponibles sur la plateforme Moodle.
Modalités d'évaluation	<p><u>Contrôle continu:</u></p> <p>Questions portant sur le cours et commentaires de séquences vidéo travaillées au cours du semestre.</p> <p>1 partiel sur table en milieu de semestre pour 1/3 de la note</p> <p>1 partiel sur table en fin de semestre pour 2/3 de la note</p>
Lectures conseillées	<p>Henry BOGDAN : Histoire de l'Allemagne, de la Germanie à nos jours, Perrin</p> <p>Guido KNOPP, Stefan BRAUBURGER, Peter ARENS : Die Deutschen, vom Mittelalter bis zum 20. Jahrhundert, Goldmann</p> <p>Les sites Web suivants:</p> <p>http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de/</p> <p>http://diedeutschen.zdf.de/ZDFde/inhalt/12/0,1872,7272428,00.html?dr=1</p> <p>http://www.dhm.de/lemo/home.html</p>

Licence LEA

Semestre : S 1

UE : 3

Enseignant : M. Déméco

Intitulé de l'élément pédagogique Droit

Volume horaire	Répartition : CM 1h30 TD ECTS : 2
Objectifs poursuivis	<p>Transmettre les fondements et notions de base du Droit et les comparer (morale, justice, équité, société, religion...)</p> <p>Maîtriser et comprendre l'organisation juridictionnelle Maîtriser et comprendre l'environnement juridique global Maîtriser et connaître les grands principes du droit des contrats Acquérir le raisonnement juridique</p> <p>Repérer les problèmes juridiques d'une situation et savoir trouver une solution juridique</p> <p>Apporter une culture générale juridique et sensibiliser à l'actualité juridique</p> <p>Développer une conscience citoyenne</p>
Contenu détaillé	<p>Introduction générale au Droit</p> <p>La notion de Droit Les sources du Droit</p> <p>L'organisation juridictionnelle</p> <p>Approche générale du droit des contrats (Fondements, définition, classification)</p> <p>La naissance du contrat (les conditions de validité du contrat, la sanction du non respect des conditions de validité, la lutte contre les clauses abusives)</p> <p>La vie ou l'exécution du contrat (effets du contrat entre les parties, effets à l'égard des tiers, la responsabilité contractuelle, les règles particulières aux contrats synallagmatiques)</p> <p>La mort ou la fin du contrat</p>
Compétences travaillées	<p>Compétences spécifiques :</p> <p>Raisonnement juridique. Savoir trouver une solution juridique. Savoir se documenter et s'orienter pour trouver une solution à un problème juridique.</p> <p>Qualifier (traduire) des faits ou une situation en termes juridiques.</p> <p>Compétences transférables :</p> <p>Acquisition d'une logique de raisonnement notamment le syllogisme de la règle de droit.</p> <p>Appliquer une règle théorique à une situation concrète pour apporter une solution pratique.</p> <p>Apprendre à argumenter, à défendre une position.</p> <p>Définir une problématique et traiter une question grâce à un plan détaillé, cohérent et équilibré permettant de justifier un ou des choix.</p>
Modalités de travail	<p>Cours sous forme d'exposé avec des temps de réflexion collective.</p> <p>Distribution de texte juridique et de tableaux. Quelques temps de débats et de commentaires de l'actualité liés aux thèmes traités</p>
Modalités d'évaluation	<p><u>Contrôle continu</u> 1 partiel sur table en fin de semestre (Cas pratique ou dissertation)</p>
Lectures conseillées	Bibliographie donnée en cours

Licence LEA

Semestre : S 1 UE : 3

Enseignant : M. Lagarde

Intitulé de l'élément pédagogique : Méthodologie de travail en allemand

Volume horaire	Répartition : TD : 1,5h	ECTS :
Objectifs poursuivis	Remise à niveau en compétence linguistique, compétence discursive-textuelle et compétence référentielle	
Contenu détaillé	<p>Compétence linguistique :</p> <p style="padding-left: 40px;">Grammaire : le groupe verbal (Conjugaison à l'indicatif, à l'impératif, préverbes séparables et inséparables, verbes forts et verbes mixtes.)</p> <p style="padding-left: 40px;">Vocabulaire par champs thématiques</p> <p>Compétence discursive-textuelle :</p> <p style="padding-left: 40px;">Compréhension orale de dialogues et scènes de la vie courante</p> <p>Compétence référentielle :</p> <p style="padding-left: 40px;">Notions économiques et sociales</p>	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques :	
	Compétence linguistique, compétence discursive-textuelle, compétence référentielle	
	Compétences transférables :	
	Communiquer en allemand (langue générale / à objectifs spécifiques) Apprendre à apprendre : développer une autonomie de l'apprentissage	
Modalités de travail	<p>Activités grammaticales (explications, conceptualisations, exercices) à partir de supports photocopiés</p> <p>Apprentissage méthodique du vocabulaire</p> <p>Entraînement à la compréhension orale, à la restitution et au commentaire.</p>	
Modalités d'évaluation	<p><u>Contrôle continu</u> :</p> <p>Petits contrôles sur table de vocabulaire (50% de la note) et contrôle en fin de semestre (50% de la note)</p>	
Ouvrages conseillés	<p>P. Kuhn, R. Niemann, Nouvelle Grammaire appliquée de l'allemand. Avec exercices corrigés, Paris, Sedes, 3^e édition augmentée, 2011</p> <p>F. Rouby, H. Scharfen, Vox Allemand - Le vocabulaire incontournable des examens et concours, Paris, ellipses, 2000 (ISBN 272980059X).</p>	
Lectures conseillées	La presse allemande (Bibliothèque universitaire et internet)	

Licence LEA

Semestre : S1

UE : 4

Enseignant : Chaque groupe de TD sera encadré par un personnel de la BU chargé de la formation des usagers

Intitulé de l'élément pédagogique : ARD : Aide à la Recherche Documentaire

Volume horaire

3htd

ECTS :

Objectifs poursuivis

L'Aide à la Recherche Documentaire est un module conçu pour vous initier à la recherche d'informations, en privilégiant trois axes :

- **l'accès à l'information**

L'objectif, à l'issue de la formation, est de maîtriser les différents outils à votre disposition – la bibliothèque universitaire et son réseau les bases de données documentaires, Internet – et d'être capable de les utiliser à bon escient. Chaque interface possède en effet son propre langage d'interrogation et recouvre des informations et des documents différents.

- **l'évaluation de l'information**

Le travail universitaire requiert une capacité d'analyse. L'objectif de l'Aide à la Recherche Documentaire est de vous former à l'analyse de l'information pour être capables de trier les sources d'informations pertinentes par rapport à vos études mais aussi valides et fiables dans votre discipline.

- **le référencement des sources d'informations**

Tout travail universitaire repose sur des références bibliographiques. Nous verrons donc comment citer vos sources afin d'étayer différents travaux universitaires mais aussi d'éviter le plagiat.

Contenu détaillé

Programme des séances :

séance 1 : présentation des séances, du C2i niveau 1 et mise en situation à la bibliothèque universitaire

séance 2 : méthodologie de la recherche documentaire

séance 3 : rechercher, évaluer et référencer des livres

séance 4 : mener une recherche documentaire sur le web

séance 5 : évaluer l'information sur Internet

séance 6 : utiliser la presse

	<p><u>séance 7</u> : mener une veille informationnelle</p> <p><u>séance 8</u> : utiliser Moodle</p> <p>évaluation des prérequis au C2i (formation des primo-entrants ateliers 3 et 4) – Présence obligatoire</p> <p><u>séance 9</u> : évaluation théorique et pratique - Présence obligatoire</p>
Compétences travaillées	<p><u>Compétences spécifiques</u></p> <p><u>Compétences transférables :</u></p> <p>Mener une recherche documentaire</p> <p>Evaluer l'information et les sources utilisées</p> <p>Citer et référencer ses sources : rédiger une bibliographie et une webographie</p> <p>Mener une veille informationnelle</p>
Modalités de travail	L'ensemble des séances repose sur des exercices : de manipulations des outils de recherche documentaire sur poste informatique ou d'évaluation des sources.
Modalités d'évaluation	<p>A la fin de la séance 8, les étudiants répondront à 2 questionnaires, indispensables pour pouvoir passer le C2i niveau 1.</p> <p>Lors de la séance 9, les étudiants répondront sur feuille à un test de connaissances puis seront soumis à une épreuve pratique de recherche et d'évaluation de l'information sur poste informatique (cette partie nécessite de savoir faire des captures d'écran).</p> <p>Les évaluations permettent de valider le module ARD et de valider un domaine du C2i niveau 1 : les compétences du domaine D4 « Organiser la recherche d'informations à l'ère numérique ».cf http://www.c2i.education.fr/</p> <p>Une épreuve de rattrapage est organisée en juin.</p>
Ressources utiles :	<p>http://www.c2i.education.fr/</p> <p>http://repere.enssib.fr/</p>

Semestre : 2 UE : 5		
Enseignants : M. Discry		
Intitulé de l'UE : Grammaire (et thème grammatical)		
Volume horaire total :	TD 1 h30	ECTS : 3
Objectifs poursuivis	Consolidation et approfondissement des acquis de l'enseignement secondaire dans une optique de maîtrise pratique de la langue anglaise, en réception comme en production.	
Contenu détaillé	Etude du système verbal de l'anglais (1) : la relation prédicative, les auxiliaires, temps et aspect.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Choix de formes grammaticales en contexte ; traduction français → anglais ciblée sur les points de grammaire au programme (« thème grammatical »).	
	Compétences transférables : Maîtrise de la grammaire indispensable à la compréhension et à l'expression, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.	
Modalités de travail	Séances de travaux dirigés d'une heure hebdomadaire, préparées à la maison par la lecture de passages du manuel de référence et par l'exécution d'exercices d'entraînement.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> : deux épreuves comptant respectivement pour 1/3 et 2/3 de la note finale, consistant en exercices systématiques de contrôle des acquis et en un exercice de thème grammatical.	
Bibliographie obligatoire	S. Berland-Delépine, Grammaire pratique de l'anglais, Ophrys (425 BER)	
Lectures conseillées	M. Swan, Practical English Usage, Oxford University Press (428 SWA)	

Licence LEA

Semestre : 2 UE : 5

Enseignants : Mme Massoulier

Intitulé de l'élément pédagogique: Version anglaise

Volume horaire	TD 1h	ECTS : 3 (avec expression écrite)
Objectifs poursuivis	- Apprendre à lire correctement un texte anglais afin d'en dégager le sens par l'analyse des éléments qui le composent. - Développer les connaissances des stratégies de traduction de l'anglais vers le français. - Produire une traduction rédigée dans un français précis et correct : la bonne maîtrise du français (orthographe, conjugaison, grammaire, etc.) est ESSENTIELLE.	
Contenu détaillé	Traduction de textes contemporains principalement littéraires, et de quelques textes de presse.	
Compétences travaillées	Traduction de textes contemporains principalement littéraires, et de quelques textes de presse.	
	Compétences transférables : - améliorer sa compréhension de l'anglais. - améliorer ses qualités rédactionnelles en français, d'un point de vue lexical, grammatical et syntaxique. - affiner sa perception du fonctionnement des langues l'une par rapport à l'autre.	
Modalités de travail	Traduction de textes tirés d'une brochure distribuée par l'enseignant.	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu : Traduction d'un texte anglais en français. 1 partiel sur table en milieu de semestre pour 1/3 de la note. 1 partiel sur table en fin de semestre pour 2/3 de la note.	
	Contrôle continu : Traduction d'un texte anglais en français. 1 partiel sur table en milieu de semestre pour 1/3 de la note. 1 partiel sur table en fin de semestre pour 2/3 de la note.	
Ouvrages recommandés :	<ul style="list-style-type: none"> - Une lecture régulière dans les deux langues est indispensable. - - Un dictionnaire bilingue : Le Robert et Collins ou le Hachette Oxford. - Deux dictionnaires unilingues : Le Petit Robert pour le français, l'Oxford Advanced Learner's Dictionary pour l'anglais (entre autres). - grammaire française : Grévisse Maurice et Goosse André, Le Bon Usage, De Boeck/Duculot, 2007. - conjugaison : le Bescherelle tome 1, 12 000 verbes (Hatier) et toute la série Bescherelle en général (La conjugaison pour tous, La grammaire pour tous, L'orthographe pour tous). - Batchelor R.E. et Chebli-Saadi M., Dictionnaire de poche des synonymes anglais, Paris, Bréal, 2003. - Grellet Françoise, Initiation à la version anglaise, Paris, Hachette, 2005. - Lafon Geneviève, Fort en version, Paris, Bréal, 2001. 	

Licence LEA

Semestre : 2 UE : 5

Enseignants : Mme Lenoir

Intitulé de l'élément pédagogique : Expression écrite

Volume horaire	TD : 1h	ECTS : 3 (avec version)
Objectifs poursuivis	Le cours a pour but d'améliorer les qualités rédactionnelles en anglais, dans différents types de situations : contexte universitaire (commentaire, synthèse de documents, rédaction de mémoire...), correspondance (personnelle, professionnelle, lettre de motivation...).	
Contenu détaillé	Rédaction de phrases, paragraphes et textes en fonction d'objectifs définis en cours. Travail sur le style, le registre, la ponctuation, l'argumentation...	
Compétences travaillées	Expression écrite Compréhension écrite	
Modalités de travail	Exercices pratiques distribués en cours, exercices de rédaction variés à préparer à la maison.	
Modalités d'évaluation	A définir	
Lectures conseillées	Une bibliographie sera distribuée en début de semestre.	

Licence LEA

Semestre : 2 UE : 5

Enseignants : Mme Leclair – M. Bray

Intitulé de l'élément pédagogique Civilisation Etudes américaines : géographie et évolution socio-politique

Volume horaire	Répartition : CM 13h TD 13h	ECTS 3
Objectifs poursuivis	Acquérir des repères dans l'histoire des Etats-Unis (dates importantes, thèmes prépondérants, problématiques centrales) Maîtriser le vocabulaire de base des études de civilisation et comprendre la spécificité de la civilisation américaine	
Contenu détaillé	Des premiers colons à la conquête de l'Ouest L'esclavage et la lutte pour les droits civiques L'Immigration Les Amérindiens	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques et transférables : Compréhension écrite et orale de questions relatives à la civilisation américaine Analyse de textes : lecture et décryptage des mots et des thèmes importants	
Modalités de travail	Brochure photocopiée de textes étudiés en cours ; exploitation à l'oral	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> : 1 contrôle des connaissances sur table en milieu de semestre pour 1/3 de la note 1 question de cours au programme à l'écrit en fin de semestre pour 2/3 de la note	
Lectures conseillées	Raymond Ledru & John Chandler, eds. Manuel de civilisation américaine: premier cycle universitaire Rosny-sur-Bois : Bréal , 1995 (349.73 LED); George Brown Tindall & David Shi, America : A Narrative History New York & London, W.W. Norton, 2004 (973 TIN) ; John Spiller et al. The United States 1763 – 2001 London & New York, Routledge, 2005 (973 UNI) ; David Mauk & John Oakland American Civilization: an introduction London & New York : Routledge , 2009 (973.931 MAU).	

Licence LEA

Semestre : S 2

UE : 5

Enseignant :Me. Kane

Intitulé de l'élément pédagogique : Expression orale anglaise

Volume horaire	1h TP	ECTS :1
Objectifs poursuivis	<ul style="list-style-type: none">-Améliorer sa fluidité en anglais.- S'exprimer spontanément et prendre la parole en continu avec aisance.- Comprendre sans difficultés un message oral.	
Contenu détaillé	<ul style="list-style-type: none">-Ecoute de documents authentiques des pays anglophones.(TV, radio...)- Mises en situation (jeux de rôles, débats, situation de la vie courante.)	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : compréhension orale, production orale et interaction orale.	
	Compétences transférables : Le travail sur les compétences évoquées ci-dessus permettra aux étudiants d'améliorer celles-ci, en particulier l'expression orale et la prise de parole en continu en vue d'exposés et d'examens oraux.	
Modalités de travail	Travail en petits groupes ou en binôme à partir de documents authentiques et de thématiques culturelles et de société.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle terminal</u> : Une compréhension orale en fin de semestre.	

Licence LEA

Semestre : S2 UE : 6

Enseignant : Mme Wagniar

Intitulé de l'élément pédagogique : Grammaire et thème grammatical allemands

Volume horaire	Répartition : TD 1,5h	ECTS
Objectifs poursuivis	Consolidation et approfondissement des acquis de l'enseignement secondaire dans une optique de maîtrise pratique de la langue allemande	
Contenu détaillé	Traduction du français vers l'allemand Approfondissement du lexique grammaire: La rection des verbes allemands (avec révisior des déclinaisons du groupe nominal, des pronoms personnels ainsi que des conjugaisons et de la syntaxe).	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : compréhension et expression écrite Lecture et entraînement à une prononciation correcte	
	Compétences transférables : analyse des structures syntaxiques maîtrise de la langue Stratégies de reformulation Apprendre et appliquer des règles avec rigueur et créativité	
Modalités de travail	Exercices de grammaire et de traduction écrits (préparés)	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> : 1 partiel sur table en milieu de semestre pour 1/3 de la note 1 partiel sur table en fin de semestre pour 2/3 de la note	
Manuels conseillés	F. Rouby, H. Scharfen, Vox Allemand ... Paris, 2000 F. Gabaude, F. Mengard, S. Nowag, Le Robert et Nathan allemand vocabulaire, Paris, Nathan, 2009. J.-P. Vasseur, Le Memento du Germaniste, Lambersart, 2000. J. -P. Demarche, Le Thème allemand systématique, Paris, 2001. M. Wilmet, Fort en Thème, Paris, 2007. R. Niemann, P. Kuhn, Nouvelle Grammaire appliquée de l'allemand. Avec exercices corrigés, Paris, 2011 J. Janitza, G. Samson, L'Allemand, Pratique de A à Z, Paris Daniel Bresson, Grammaire d'usage de l'allemand contemporain, Paris, Hachette Supérieur, 2010	

Licence LEA Allemand

Semestre : S 2 UE : 6

Intitulé de l'élément pédagogique : Version allemande

Enseignant : M. Delannoy

Volume horaire	Répartition : TD 1 h	ECTS 1,5
Objectifs poursuivis	Maîtrise de la langue : consolidation du niveau B 1, évolution vers le niveau B 2.	
Contenu détaillé	<input checked="" type="checkbox"/> Traduction de l'allemand vers le français de textes simples. <input checked="" type="checkbox"/> Approfondissement du lexique général (opinion, géographie physique et humaine, chiffres, temps, lieux etc.) <input checked="" type="checkbox"/> Acquisition du lexique de base de l'économie	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques :	
	<input checked="" type="checkbox"/> compréhension écrite, <input checked="" type="checkbox"/> mise en français adéquate, <input checked="" type="checkbox"/> lecture et entraînement à une prononciation correcte.	
	Compétences transférables :	
	<input checked="" type="checkbox"/> approfondissement et acquisition de connaissances lexicales, <input checked="" type="checkbox"/> analyse des structures grammaticales, <input checked="" type="checkbox"/> expression écrite en français.	
Modalités de travail	<input checked="" type="checkbox"/> Traduction écrite (préparée) et orale (improvisée à la lecture). <input checked="" type="checkbox"/> Révision et apprentissage du vocabulaire (champs lexicaux principes de dérivation/ composition à partir d'une racine lexicale, etc.).	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> :	
	<input checked="" type="checkbox"/> 1 devoir sur table en milieu de semestre, <input checked="" type="checkbox"/> 1 devoir sur table en fin de semestre. Des contrôles de vocabulaire et de phonétique peuvent venir pondérer la note finale.	
	<u>Rattrapage</u> :	
	<input checked="" type="checkbox"/>	1 examen d'une heure.
Manuel et dictionnaires de référence	<input checked="" type="checkbox"/> F. Rouby, H. Scharfen, Vox Allemand - Le vocabulaire incontournable des examens et concours, Paris, ellipses, 2000 (ISBN 272980059X). <input checked="" type="checkbox"/> J. Boelcke , B. Straub , P. Thiele , Dictionnaire de l'Allemand économique, commercial et financier : Allemand-Français / Français-Allemand, Paris, Pocket, 2010 (ISBN 978-2-266-20359-3). <input checked="" type="checkbox"/> Duden - Deutsches Universalwörterbuch, Mannheim, Bibliographisches Institut, 2011 (ISBN 978-3-411-71424-7). <input checked="" type="checkbox"/> Le nouveau petit Robert de la langue française, Paris, éd. Le Robert, 2011 (édition 2012, ISBN 2849028983). <input checked="" type="checkbox"/> Grand dictionnaire bilingue allemand, Hachette & Langenscheidt, 2009 (ISBN 2012814271). Ressources en ligne : <input checked="" type="checkbox"/> Site « Duden online » (www.duden.de).	

	<input checked="" type="checkbox"/> Site des éditions Pons (partenaires de Harrap's : www.pons.d) <input checked="" type="checkbox"/> Site du Centre national de ressources textuelles et lexicales (www.cnrtl.fr) sous l'onglet « Dictionnaires », puis « Dictionnaires modernes » : consulter en particulier le Trésor de la langue française informatisé (TLFi). <input checked="" type="checkbox"/> Site personnel de Xavier Nègre, « Lexilogos » (www.lexilogos.com).
Ouvrages à consulter en bibliothèque	<input checked="" type="checkbox"/> Coll. « Duden » (petits formats spécialisés) : <ul style="list-style-type: none"> ○ Das Stilwörterbuch ○ Richtiges und gutes Deutsch <ul style="list-style-type: none"> ○ Das Synonymwörterbuch

Licence LEA

Semestre : S 2

UE : 6

Enseignant : M. Lagarde

Intitulé de l'élément pédagogique : Expression orale allemande

Volume horaire	Répartition : TP 1h	ECTS 3
Objectifs poursuivis	Travailler la capacité d'expression orale (freies Sprechen) – Accentuation des mots et de la phrase	
Contenu détaillé	Travail de résumés et commentaires à partir de petites fictions allemandes visionnées en cours et accessibles sur la plateforme Moodle	
Compétences travaillées	Suivre l'actualité politique, économique et culturelle des pays germanophones à travers différents médias	
	Compréhension discursive et textuelle, synthèse de documents Expression orale et écrite	
Modalités de travail	Discussions et écritures guidées	
Modalités d'évaluation	Contrôles oraux réguliers en cours (Points bonus) et résumé écrit final	

Licence LEA

Semestre : S 2

UE : 6

Enseignant : Anne Wagniar

Intitulé de l'élément pédagogique : Civilisation

Volume horaire	Répartition : CM: 1h TD : 1h ECTS 2,5
Objectifs poursuivis	Approche de l'Allemagne entre 1870 et 1918
Contenu détaillé	Les grandes étapes de l'après-guerre : Otto von Bismarck et l'Unité allemande L'empire allemand (Constitution, partis politiques) La politique intérieure de Bismarck (1871 - 1890) La politique extérieure de Bismarck (1871 – 1890) L'essor industriel Guillaume II et la Weltpolitik (1890 - 1918) La première guerre mondiale
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Acquérir des repères chronologiques, connaître les grands moments de l'histoire allemande, en comprendre les spécificités. Compétences transférables : Entraînement à la compréhension orale et à la prise de notes en allemand.
Modalités de travail	Prise de notes en allemand et en français à partir du cours et du fascicule distribué. Travail sur documents vidéo. Ce travail sera ébauché en cours et devra être poursuivi entre les séances par du travail personnel.
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> : Questions portant sur le cours 1 partiel sur table en milieu de semestre pour 1/3 de la note 1 partiel sur table en fin de semestre pour 2/3 de la note
Lectures conseillées	Heinrich August Winkler, Histoire de l'Allemagne XIXe-XXe siècle. Le long chemin vers l'Occident, Paris (Fayard) 2005. Pierre GUILLEN, Histoire de l'Allemagne. 2, L'Empire allemand : 1871-1918, Hatier, 1970 Hans-Peter ULLMANN, Das Deutsche Kaiserreich : 1871-1918 Suhrkamp, 1995. Sebastian Haffner, Von Bismarck zu Hitler: Ein Rückblick, München 1987 (De Bismarck à Hitler, La Découverte 1991).

Licence LEA

Semestre : S 2

UE : 7

Enseignant : M. Déméco

Intitulé de l'élément pédagogique Droit

Volume horaire	Répartition : CM 1h30 TD	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	Transmettre les fondements et notions de base du Droit et les comparer (morale, justice, équité, société, religion...) Maîtriser et comprendre l'organisation juridictionnelle Maîtriser et comprendre l'environnement juridique global Maîtriser et connaître les grands principes du droit des contrats Acquérir le raisonnement juridique Repérer les problèmes juridiques d'une situation et savoir trouver une solution juridique Apporter une culture générale juridique et sensibiliser à l'actualité juridique Développer une conscience citoyenne	
Contenu détaillé	Introduction générale au Droit La notion de Droit Les sources du Droit L'organisation juridictionnelle Approche générale du droit des contrats (Fondements, définition, classification) La naissance du contrat (les conditions de validité du contrat, la sanction du non respect des conditions de validité, la lutte contre les clauses abusives) La vie ou l'exécution du contrat (effets du contrat entre les parties, effets à l'égard des tiers, la responsabilité contractuelle, les règles particulières aux contrats synallagmatiques) La mort ou la fin du contrat	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Raisonnement juridique. Savoir trouver une solution juridique. Savoir se documenter et s'orienter pour trouver une solution à un problème juridique.	

	<p>Qualifier (traduire) des faits ou une situation en termes juridiques.</p> <p>Compétences transférables :</p> <p>Acquisition d'une logique de raisonnement notamment le syllogisme de la règle de droit.</p> <p>Appliquer une règle théorique à une situation concrète pour apporter une solution pratique.</p> <p>Apprendre à argumenter, à défendre une position.</p> <p>Définir une problématique et traiter une question grâce à un plan détaillé, cohérent et équilibré permettant de justifier un ou des choix.</p>
Modalités de travail	<p>Cours sous forme d'exposé avec des temps de réflexion collective.</p> <p>Distribution de texte juridique et de tableaux. Quelques temps de débats et de commentaires de l'actualité liés aux thèmes traités</p>
Modalités d'évaluation	<p><u>Contrôle continu</u> 1 partiel sur table en fin de semestre (Cas pratique ou dissertation)</p>
Lectures conseillées	<p>Bibliographie donnée en cours</p>

Licence LEA

Semestre : S2 UE : 7

Enseignant : Frédéric Tempez

Intitulé de l'élément pédagogique : Culture numérique (initiation)

Volume horaire	Répartition : TD 1h00	ECTS 2
Objectifs poursuivis	Commencer à valider les compétences du c2 niveau 1 et en particulier les compétences relatives à l'usage des bases du traitement de texte.	
Contenu détaillé	<ul style="list-style-type: none">- Usage de la plate-forme Moodle et de l'ENT- Notions de base du traitement de texte OpenOffice- Notions élémentaires d'informatique (unités de mesure, débits)	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Développer l'autonomie de l'étudiant avec les outils informatiques de l'université (Moodle, ENT) et découvrir le logiciel de traitement de texte OpenOffice Writer	
	Compétences transférables : La maîtrise d'un logiciel de traitement de texte permet à l'étudiant de produire des documents écrits avec une mise en page professionnelle dans un temps réduit. Les bons usages du numérique. Travailler en réseau.	
Modalités de travail	L'enseignement est assuré exclusivement par le biais de la plate-forme Moodle, grâce à des activités individuelles articulées autour de tutoriels. Les documents produits par les étudiants serviront en partie comme preuve de la validation des compétences du c2i niveau 1.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle terminal :</u> 1h en fin de semestre Devoir sur traitement de texte synthétisant les notions abordées durant le semestre. Questions de cours sur les connaissances théoriques	
	La validation du c2 niveau 1 fait l'objet d'une procédure particulière en fin de semestre 4.	

Liens utiles	<p>Télécharger le logiciel libre OpenOffice :</p> <p>https://www.openoffice.org/fr/</p> <p>Consulter le contenu du référentiel c2i niveau 1 :</p> <p>https://c2i.education.fr/spip.php?article96</p> <p>Il est possible de consulter la documentation d'OpenOffice ou encore les guides de Framasoft :</p> <p>https://www.openoffice.org/fr/Documentation/Writer/</p>
---------------------	--

Licence LEA

Semestre : S 2 UE : 7

Enseignant : M. Lagarde

Intitulé de l'élément pédagogique : Méthodologie de travail en allemand

Volume horaire	Répartition : TD : 1,5h	ECTS : 2
Objectifs poursuivis	Remise à niveau en compétence linguistique, compétence discursive-textuelle et compétence référentielle (suite S1)	
Contenu détaillé	<p>Compétence linguistique :</p> <p style="padding-left: 40px;">grammaire : Les prépositions, l'opposition directif – locatif, les compléments de temps, la construction des verbes (cas spécifiques ou groupes prépositionnels)</p> <p style="padding-left: 40px;">vocabulaire par champs thématiques</p> <p>Compétence discursive-textuelle : compréhension orale de documents didactiques et authentiques à caractère économique et social</p> <p>Compétence référentielle : notions économiques et sociales</p>	
Compétences travaillées	<p>Compétences spécifiques :</p> <p>Compétence linguistique, compétence discursive-textuelle, compétence référentielle</p> <p>Compétences transférables :</p> <p>Communiquer en allemand (langue générale / à objectifs spécifiques)</p> <p>Apprendre à apprendre : développer une autonomie de l'apprentissage</p>	
Modalités de travail	<p>Activités grammaticales (explications, conceptualisations, exercices) à partir de supports photocopiés</p> <p>Apprentissage méthodique du vocabulaire</p> <p>Approfondissement de notions économiques et sociales rencontrées aux cours (thème, version, LAF)</p>	
Modalités d'évaluation	<p>Contrôles sur table réguliers : thèmes grammaticaux, exercices d'expression écrite (50% de la note) et 1 devoir sur table en fin de semestre (50% de la note)</p>	
Ouvrages conseillés	<p>P. Kuhn, R. Niemann, Nouvelle Grammaire appliquée de l'allemand. Avec exercices corrigés, Paris, Sedes, 3^e édition augmentée, 2011</p> <p>F. Rouby, H. Scharfen, Vox Allemand - Le vocabulaire incontournable des examens et concours, Paris, ellipses, 2000 (ISBN 272980059X).</p>	
Lectures conseillées	<p>La presse allemande (Bibliothèque universitaire et internet)</p>	

Licence LEA

Semestre : S4 UE : 8

Enseignant : M. Diette T., Duchêne P., Diette P.

Intitulé de l'élément pédagogique : Compétences en communication

Volume horaire	Répartition : 13 HTD	ECTS :
Objectifs poursuivis	Corriger les erreurs récurrentes en langue française Améliorer son expression écrite	
Contenu détaillé	Travail autour de la langue : grammaire, syntaxe, lexique, conjugaison Supports divers autour de documents usuels (CV, lettre de motivation, courriel,...)	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Savoir rédiger des documents usuels Comprendre l'importance des compétences en langue écrite pour être mieux compris (grammaire de phrase, renforcement en orthographe) Lire des textes variés pour enrichir son vocabulaire Savoir se documenter (Aide à la Recherche Documentaire à la BU)	
	Compétences transférables : Toutes ces compétences sont directement transférables dans les situations liées aux études de langue ou de concours ou d'évaluation professionnelle	
Modalités de travail	Séances de travaux dirigés d'1h30 par semaine qui s'appuient sur des documents divers (documents professionnels en particulier) et sur de nombreux exercices de langue (exercices de grammaire systématique, dictées, etc.)	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> : Contrôles réguliers pour l'obtention d'un bonus sur la note finale 1 partiel sur table en fin de semestre (75% de la note finale) L'Aide à la Recherche Documentaire est évaluée par un professeur documentaliste et compte pour 25% de la note finale	
	<u>Contrôle terminal</u> :	
Lectures conseillées	La BU dispose de nombreux ouvrages pour aider les étudiants à mieux maîtriser les codes de l'écrit (Grammaire Méthodique du Français, Grevisse, ...)	